

ଆଦିବାସୀ

ଓଡ଼ିଶା ଆଦିବାସୀ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ



ଆଦିବାସୀ ଓ ଗ୍ରାମ ମର୍ଜନ ବିଭାଗ

ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

ଆଦିବାସୀ

ଓଡ଼ିଶା ଆଦିବାସୀ ଗବେଷଣା ପରିଷଦ

ପ୍ରଥମ ଭାଗ

ଦିଶାଂଶୁ ଓ ବୃକ୍ଷାଂଶୁ ସଂଖ୍ୟା

୧୯୫୭

ସଂଗ୍ରହକ — ଶ୍ରୀମତୀ ଅ. ଦାସ

ସ୍ୱଳ୍ପ ସଂଗ୍ରହକ — ଶ୍ରୀମତୀ ଅ. ଦାସ

ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇ ମାତ୍ର

ଅବିବାହିତ ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ସମସ୍ୟା

ଶ୍ରୀ ସୁନାଶ୍ରମ ସୋସାଇଟି

ଅବିବାହିତ ଓ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ବିଭାଗ ମନ୍ତ୍ରୀ

ଦେଶର ଅନ୍ଧ ଅବିବାହିତମାନଙ୍କର କଲେ
ଅବିବାହିତ ଭ୍ରମର ଦେବ, ଏ ବିଷୟରେ
ଦୁଆ ଉଠୁନା ବେଳେ ମୁଁ ଅତି ଜଣେ
ଅବିବାହିତ ବିଷୟରେ ଅବିବାହିତ ସମାଜ ଓ
ସାଂସ୍କୃତିକ ଭ୍ରମର ବିଷୟରେ ଯେଉଁ ଦୁଇ ପଦ
କହିବି, ତାହା କୁହୁ ଯେଉଁ ଉପଦେଶ ଦେବ
ବୋଲି ଆମ କରୁଅଛୁ ।

ଅବିବାହିତ ସମାଜ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଦୁଆ
ବେଳେ ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀର ପରି ଅବିବାହିତମାନଙ୍କର,
ସେମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ବଡ଼ ଚ୍ୟୁତି ଓ
ସାଂସ୍କୃତିକ ଚ୍ୟୁତି ଧରିଥିବୁ ବୁଝିବୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ଚଳୁ
ଭାବରେ ଯେଉଁ ଅସୁସ୍ଥତା ସମାଜର ସମସ୍ତ
ଜଣକରୁ ଦେବ । ଏସବୁ ମହାଦୁର୍ଘଟି ପ୍ରଥମେ
ଶାସ୍ତ୍ରାବଳୀ ଦେଖିବୁ ସାବଧାନତାରେ ଠାରୁ
ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବୁ । ସେମାନେ ଆତ୍ମିକା,
ଅସୁସ୍ଥତା ପ୍ରଭୃତି ଦେଖିବାବେଳେ ସଭାରେ,
ନବୀନ ସେମାନଙ୍କୁ ସେଇଭଳି ନେଇ ଗୀତିଗାୟ
କରି ଉଠୁଥିବୁ । ମାତ୍ର ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର
ପଦପୁଷ୍ଟି ଜାତ ହେବୁ, ସେମାନଙ୍କୁ ସେହି
ସଭାରେ କହିବୁ ଅବିବାହିତମାନେ ଅତି ଦେ,
ଦୟାପୁ ପରି ବଢ଼ିବୁ ଓ ତାହା ପ୍ରତି ଏହି
ସାବଧାନତାରେ କହିବୁ ଦେବୁ । ସେହି କହିବା
ବେଳେ ସାମାଜିକତାରେ ଅବିବାହିତ ପରି କ

ଭାବି, ଦେବ ବିଷୟରେ ସେତେବେଳେ ଦୁଆ ।
ସାବଧାନତାରେ ସାବଧାନତାରେ ଆତ୍ମିକା
ଅସୁସ୍ଥତାରେ ଅବିବାହିତମାନଙ୍କର ସାବଧାନତା
ବୁଝିବୁ ସଭା ପ୍ରଭା । ସାଧାରଣତା ପ୍ରଭାବ
ସେତେବେଳେ ସେତେବେଳେ ସାବଧାନତାରେ
ଦେବ । ଦେବ ସାବଧାନତାରେ ଏହି ଅବିବାହିତ-
ମାନଙ୍କୁ ଅବିବାହିତ, ଦେବର ବୋଲି ନେଇ କହିବା
ଅସୁସ୍ଥତାରେ ବୁଝିବୁ । ସେମାନେ ବୁଝିଥିଲେ,
ଅବିବାହିତମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତ ହେବା କଲି ନିଜ
ପ୍ରଭାବରେ ସେତେବେଳେ ଉଠାଇ ସାବଧାନତା, ଅବିବାହିତ-
ମାନଙ୍କର ସେତେବେଳେ ଉଠାଇ ଦେବ । ଏହି ବିଷୟ
ବା ଉପଦେଶରେ ଗାୟିବା କଲି ସେହି
ଅବିବାହିତମାନଙ୍କର ଦେବ ଦେବ ହୋଇଥିବୁ,
ତାହା ସମସ୍ତେ ଜାଣିବୁ । ଅନେକବାର
ଅବିବାହିତ ଶିକ୍ଷା ବେଳେ ଅସୁସ୍ଥତା ଦେବବୁଝିବୁ ।
ଅସୁସ୍ଥତାରେ ଅବିବାହିତ ସମସ୍ତେ ସେବା
କରିବୁ । ଆତ୍ମିକାରେ ମଧ୍ୟ ନିଜେ ପ୍ରଭାବ ଜାତ-
ମାନଙ୍କର ଦେବୁ ଦେବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବୁ;
ମାତ୍ର ଏତେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାବେଳେ
ଜାତ ଦେବାକୁ ଦୁଆରେ ଏତେ ସେମାନଙ୍କ
ଅବସ୍ଥାରେ ହୋଇଗଲାଣି । ଆମ ଦେଖିବୁ
ମଧ୍ୟ ସୁସ୍ଥତା ଉପଦେଶକୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ
ଆତ୍ମିକତାରେ ଅବିବାହିତମାନଙ୍କୁ ଅସୁସ୍ଥ, ଅନାଥ

ଭରାଣ ଆଜ୍ଞା ଦେଇ ଗାବର ଉତ୍ତର କରବା ଦୁଇ ଆଇ, ସେମାନଙ୍କୁ ବସନର ଦୁଆ ଚଢ଼ିଥିଲା ବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ଉଦ୍ଘୋଷଣ ଓ ଭାବନ କରି ଆସି ଆସନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ଦେଶର ଚାଷୀମାନଙ୍କ ଭାବର ସେତେ ସାବଧାନତା ମାତ୍ରାତୀରେ ପଡ଼ା ବୋଲାଇବାକୁ ଦୁଇଟି ବର୍ଷ ତେଣୁ କରବା ଶରେ ଆପଣା ବର୍ଷ ବୋଲନ୍ତି, ସମସ୍ତେ ଭାବନ୍ତି । ଦେଶର ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ୱାଧୀନ ପ୍ରସାର ଦେଇଯାଇଛି । ବୃଦ୍ଧତା ବଢ଼ି ଆସୁଛି ବୋଲି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସ୍ୱାଧୀନ ସ୍ୱାଧୀନ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ଏ ସବୁ ଦେଶର ଶକ୍ତିମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆପଣ ବଳ ଶରେ ମଧ୍ୟ ଘାସେଇ ଆନନ୍ଦର ଦ୍ରବ୍ୟ, ଶିବିକୁ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାବୃତ୍ତମାନଙ୍କ ଯେଉଁ ଆପଣା ରକ୍ଷଣ ଆଦବାସୀର ସମସ୍ତ ସ୍ୱାଧୀନ ଉତ୍ତର କରି, ଉତ୍ତର ଭାବରେ ଆଦବାସୀଙ୍କୁ ସେହି ଆପଣାଙ୍କୁ ସଂଗ୍ରହକାରୀ ଯୋଗି ଯୋଗି ସ୍ୱାଧୀନମାନଙ୍କ କରବା କରନ୍ତି । ଆଦବାସୀମାନଙ୍କ ଉତ୍ତର ଯେଉଁ ମାନବର ଉତ୍ତରରେ ଆସି ଶେଷେ, ସେମାନେ ଏହି ଉତ୍ତର ବା ଉତ୍ତରମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରି ସେତେବେଳେ ଦେଖନ୍ତି । ଉତ୍ତରର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ବର୍ଷରେ ଉତ୍ତରର ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ଧରିବ ଓ ସେତେବେଳେ ଉତ୍ତରରୁ ଆମ ଉତ୍ତରକୁ, ଦେଖି ସେତେବେଳେ ଆଦବାସୀର ଉତ୍ତର କରବାକୁ ବର୍ଷରେ ସମସ୍ତ, ଧନ, ଶ୍ରମ ଦୁଆରେ ଧନ୍ୟ ଦେବ ଦେବ ଯୁ ମନକରେ ।

ଆଦବାସୀ ସମସ୍ତ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ଉତ୍ତର କରବା ସମସ୍ତ ଆଦବାସୀଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦେବ ଓ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରରେ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଦେବ । ଆଦବାସୀ ଉତ୍ତରକୁ ମିଶ୍ର ଆଦମ ଆଦବାସୀ । ଆଦମ ଶକ୍ତିର ଓ ମନ କରନ୍ତି, ଆଦବାସୀର ଉତ୍ତରର ଉତ୍ତର ଓ ଉତ୍ତରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଆଦମର ଉତ୍ତର ଏହି ଆଦବାସୀ ଉତ୍ତରକୁ ଆଦମକୁ ଗ୍ରହଣ । ଉତ୍ତରର ଉତ୍ତର ବା ସମସ୍ତର ଉତ୍ତରରେ ଉତ୍ତର ଆଦମ ମନକରନ୍ତି ଉତ୍ତର ଦେଇ ଉତ୍ତରରେ । ଏବେ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଦେବ ଆଦବାସୀମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରରେ ଉତ୍ତର ମୁଖ୍ୟର ଉତ୍ତରରୁ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର । ଉତ୍ତରରୁ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରରୁ ଦେବରୁ ଉତ୍ତରକୁ ଉତ୍ତର ମନକରନ୍ତି । ଆଦମ କରି, ଉତ୍ତର-ମିଶ୍ରର ଓ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରର ଓ ଆଦ-ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରର ମନ ଆଦମରେ ଉତ୍ତରମାନେ ଉତ୍ତର ଦେବ ଓ ଉତ୍ତରର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଦେବରୁ ଉତ୍ତର ମନ କରନ୍ତି ।

ଆଦବାସୀମାନଙ୍କ ଧର୍ମ, ସମସ୍ତ ଓ ସ୍ୱାଧୀନ ଦୁଆ । ଆଦବାସୀ ‘ଉତ୍ତର’ର ଉତ୍ତରର ଓ ଏହି ଉତ୍ତରମାନେ ସେ ଉତ୍ତରମାନଙ୍କ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତରକୁ ଦେବ । ଆଦବାସୀମାନଙ୍କ ଉତ୍ତରରେ ମିଶ୍ର ଦେବେ ଉତ୍ତରର ଆଦବାସୀ ଉତ୍ତର ଧର୍ମରେ ଓ ଦେବେ ଆଦବାସୀ ଧର୍ମରେ ଉତ୍ତର ଦେବରୁ ଦେବରୁ; ମନ ଆଦବାସୀ

[illegible]

ଶାନ୍ତ ବାବାଜୀଙ୍କୁ ଚିତ୍ତେ ଯେ ଅନ୍ଧାର-
ବାଣୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଚଢ଼ଢ଼ି ତାହା ଦୂର୍ବେ;
ଭଲ ଭଲ ଶାନ୍ତ ଅଧୀନରେ ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି

[illegible][illegible]

କର୍ମକୁ କରବାକୁ ଦେବ । ଯେତେ ମ କରେ
ସୋମନାଥ ଆଦୁର ସୋମନାଥେ ଧରବ ।

ସୁଁ କହେ ଆଦବାସୀ ସମାଜର ଓ ଅନ୍ଧ-
ଆଦବାସୀମାନଙ୍କ ସହସ୍ର ପଦ୍ମରେ ଉଡ଼ି-
ଆସିଛି । ଆଦବାସୀମାନଙ୍କର ଅନେକ ଗୁଣ-
ବଶିଷ୍ଟତା ଅଛି, ତାହା କ ପ୍ରାୟ କିଛି ଅନ୍ଧମାନେ
ଜାଣନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧମାନେ ଜାଣିବା ସବୁ
ଦେଖାଦେଇ ମଧ୍ୟ ସେ ସବୁ ଅନ୍ଧମାନେ ଆଦବାସୀ-
ମାନଙ୍କ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ସମାନ ସ୍ୱାଦୁ ଓ
ଦେଖାଯାଏ—ତାହା ସେମାନଙ୍କର ଏକତାବଦ୍ଧ
ସ୍ୱର । ସେହି ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଓଡ଼ିଆର ଅନ୍ଧ-
ଆଦବାସୀଙ୍କ ଉପରେ କେତେକ ସମାଜର ଉତ୍ତର
ଆଦରେ ଦେଖେଇ ଉଦ୍‌ଘୋଷଣାରେ ଅଛି ।
ଆଦବାସୀର ଚିନ୍ତା ସମାଜର ସବୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାରେ
ଏକତା । ଗୋଟିଏ ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର
କେତେକ ଗୋଟିଏ ସର ଭାବ କରନ୍ତି । ସମାଜର
ଉତ୍ତର ଓ ବର ଗୋଡ଼ାବା, ଗୁଡ଼ ବରବା, କର
ସୁନିବା ଗୁଡ଼ ବରସ୍ତ ବୈଦିଗିତ ଶୁଦ୍ଧରେ
ସେମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ଶାନ୍ତାନ୍ତା କରନ୍ତି । ଶାନ୍ତ
ସେତେକ ଦୁର୍ଗେ, ଗାଡ଼ାନ୍ତା କରବା ସ୍ୱର ମଧ୍ୟରେ
କ ରଖି କରର ଆର୍ତ୍ତକୁ ଆଶ୍ରୟର କାର୍ତ୍ତା
କର କରନ୍ତି । ଉତ୍ତର କରବାକୁ ଶାନ୍ତ ସବ
ଏହାରେ ଆଜି ଉତ୍ତର, ତାହାକେଲେ କରବା
ଦେବ । ସେମାନଙ୍କର ଆଜି ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଗ
ସେମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଦିଗ୍‌ବାସ ଓ ସତ୍ୟ ପ୍ରତି
ଆଦର । ଆଜିରାଜି ତାକୁ ସରକାର ବା ମୁର୍ଖତା

ଦେଇ ଦୁଖାଯାଏ । ଆଦବାସୀର ଆଜି ଗୋଟିଏ
ବୈଦିଗ୍ୟ ଗାଈ ଗୋଟିଏ-ପିତାମା ଓ ଦୁର୍ଗା
କାନ୍ଦୁଥିବା । ଅନେକ ପ୍ରକରେ ଦୁର୍ଗା, ଗାଡ଼ିଗ୍ୟ
ଶିଳ୍ପର ସମୟର ଏହି ସତ୍ୟ ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି
ଉଡ଼ିଯାଏ, ଚିନ୍ତା ଅବସ୍ଥାର ସମାଜର ଉତ୍ତରବର୍ତ୍ତନ
ଦେଖାମାନେ ଏହା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଏହି ଆଦବାସୀ-
ପ୍ରିୟତା କରବା ଠିକ୍ କେତେକ ଅବସ୍ଥାର ଦେବ,
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଶବ୍ଦର ଓ ସମାଜର ଅନ୍ଧତା ମ
କରବା, ତାହା କର ଚିନ୍ତାରେ କର । ଏହା
କିନ୍ତା ଆଦବାସୀ କର ଅନ୍ଧତାରେ ଉତ୍ତରବର୍ତ୍ତନ ଓ
ଆଦବାସୀମାନ । ସମାଜ ଓ ସ୍ୱାଦୁରେ ଉତ୍ତର
କରବାକୁ ଗୋଟିଏମାନେ ପ୍ରାୟ କର ଉତ୍ତର
ସେମାନଙ୍କ ଆଦରେ ସୁଁ ଦେଖେଦୁକ୍ତ ଏ ସମାଜ
ଆଦବାସୀ ମାନ । ମୋର କରର ମନେଦୁକ୍ତ,
ଆଦବାସୀ ସମାଜରେ ବା ଶୁଦ୍ଧତାରେ
ଗୋଟିଏମାନେ ଅନ୍ଧତା ଦେଖାଯାଉଛି । ତାହାର
ମୁଣ୍ଡରେ ଅଛି ଆଦିତ ଦୁର୍ଗାଦୁର୍ଗା । ସ୍ୱାଦୁରମାନେ
ସେହି କେତେକ ଦେଖା ଦେଇ ସେହି ଉତ୍ତରରେ
ଆଦବାସୀକୁ ଶିଳ୍ପର କରବାକୁ ପ୍ରାୟ କର
ସମାଜ ଓ ସ୍ୱାଦୁରେ ଉତ୍ତର କରବା କାର୍ତ୍ତା-
ଚିନ୍ତାକୁ ପ୍ରାୟକେ ସମୟ କରବାକୁ ପ୍ରାୟକେ
ଠିକ୍ ଦେବ । ଶାନ୍ତଗାଣ୍ଡିତ ଅବସ୍ଥା ଓ ଉତ୍ତର
ତାହାରେ ଆଦବାସୀର ସ୍ୱାଦୁ ଠିକ୍ ଦେଖା ଧର
ସ୍ୱର । ତାହାରେ ଏକ ପ୍ରାୟକେ ସେହି
ଆଦବାସୀର ଗୋଟିଏ ସମାଜ ଓ ସ୍ୱାଦୁ ଅବସ୍ଥା
ସମାଜରୁ ଧର ଉତ୍ତର ତାହା ଦେଖା ଦେଖ
ଦେଖାରେ ଗୋଟିଏ ଆଦବାସୀ ସୁଁ ଦେଖାଯାଉଛି ।

ଆଦେଶୀ ସମୟର ଉପାଦାନ ସମ୍ପାଦକଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଦୂର ଦେଖି ଉପାଧାର ଦେଖାଯେଉଥିବା—ସୋପାନ ମତ ଦେଖିବା ଯେ, ଆଦେଶୀ ସମୟର ଦୈନିକ୍ୟ ବା ପ୍ରାକୃତିକ ସୈଦ୍ଧିକ କର ଉପାଦାନର ଉପାଦାନ ସମୟରେ ସୂଚକର ମିଶ୍ରଣଦେଖା । ଆଉ ଦେଖିବା ମତ ଦେଖିବା, ଯେଉଁ ମତ ଦେଖିବାଦେଖିବା

ସୋପାନ କରନ୍ତୁ । ତାହା ଦେଖନ୍ତୁ—ଆଦିବାସୀ ଦେଶରୁ ପ୍ରକୃତର ସହାୟ ଓ ତାହା କେଉଁମାନଙ୍କର ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବ । ସେ କେଉଁମାନଙ୍କ ଦୁଇଟି ମତାମତ ଠିକ୍ ହୁଏ । ଦୈନିକରେ ଏକତା (Unity in diversity) ଏହି ଜାତିର ଗଣର ଥିବା ପ୍ରକାଶ ପ୍ରଦର୍ଶନକରିବ ।

କୃଷିଆ କମି ପିଲାଙ୍କ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା

(818) 990-0848

[illegible]

ଘେରଇ ବର୍ଷାକୁ ଘୋଡ଼ିଏ ବୁଟିଆ କର
 ଗ୍ରାମର ଗାବଡ଼କୁ ବୁଟି ଅନୁସାନ୍ନ ନାନା ଗବ-
 ଶବ୍ଦାଣି ବାଦୁ ଚନ୍ଦ୍ରବେଦିର ଥାଏ ଗେଡ଼ିର
 ଗୋଟି ବାନ୍ତିବେଳେରୁ ମଦର, ମରଠାକୁ ମୁର
 ଗର୍ବିତ୍ର ନାନା ମନ୍ଦୋଦ୍ରବ ଓ ଗବଶବ୍ଦାଣି
 ପଡ଼େ ବୁଝାଏ । ବୁଟିଆ କର ଗ୍ରାମରେ
 ଦୁଇଟି ସମୁଦାୟ ଅନୁସାନ୍ନ ଉପକରଣେ ମୋର
 ମୁଣ୍ଡିବାଇରେ (ବୁଝାବାଣି ଶବ୍ଦର ଗୋଟି-
 ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ) ଦେଇକରି ଗାଣୁ(ର) ବୁଝାବାଣୁ
 ଗ୍ରାମର ଏଇ ଏକ ମନ୍ଦୋଦ୍ରବ, ନାନୋର
 ଗବ (ପାନ୍ଥ ଗଡ଼ ନାୟ) ଦେଖିବାକୁ ସୁଯୋଗ
 ମୁଁ ପାଇଥିଲି । ଗୁରୁ ମନ୍ଦୋଦ୍ରବର ଏକ
 ସାମିତି ଦେଇଣ ବୁଟିଆ ଗୋଟି ସାମାଜିକ
 ଓ ଧର୍ମ ସମ୍ମାନରେ ଦେବେଇ ପାଇଣ ଦେଇ
 ଗାଣୁ ।

[illegible]

ବା ଶୋଷା ଶକ୍ତିର ଶୂନ୍ୟ) ସେଠାରେ ସେ ସୁନି
ଭାବରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେଣି ଯେଉଁଠି
(ଶାନ୍ତସ୍ୱରୂପ) ଶକ୍ତି ଫୁଟି ଉଠେ (ମେଘୋ)
ଭାବେ । ତା ପରେ ସେ ଶାନ୍ତ ସ୍ୱରୂପର ତାହାର
ଭାବେ ତାହା ସୁଦ୍ଧା ତାହା ସାଧାରଣତଃ
ସମ୍ପର୍କ ଗ୍ରାସିତା ଆରମ୍ଭ କଲେ । ସେ ସମସ୍ତ
ବେଦବେଦକୁ ଆବରଣ କଲେ ଏବଂ ଗୋଟିଏ
ଗୋଟିଏ କୁକୁଡ଼ା ଶେଷି ହାତରେ ଧରି
ବୋଲନ୍ତି—

“ସୁଦୂରାନ୍ତରେ ଶୁଦ୍ଧସ୍ୱରୂପ-ବେଦା-
ନେତ୍ରୀ ଓ ସୁଶୋଭନ-ଶାନ୍ତତା ନାମକ ଏକ
ବ୍ୟକ୍ତି କଲେ । ସୁଦୂରାନ୍ତ-ଶାନ୍ତତା ବର୍ତ୍ତମାନ
ବେଳେ ଏବଂ ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର କଲେ । ସେ
ଶିଶୁଟିକୁ ଏକବର୍ଣ୍ଣ ଯେଉଁ ବେଳକୁ ତାକୁ ବାହା-
ନାମରେ (କେବଳତା କୁ) ଦେଇ ଏବଂ
ସେ ପ୍ରକାରରେ ତାହାକୁ ଘୁମିଲା । କେଣ
ସ୍ୱର ବ୍ୟକ୍ତିର କୁତ ତା ଦେହରେ ଗୁରୁତର କରି
ତାକୁ ଅସ୍ତ୍ରରୁ ବାହାରକୁ । ସେ କୁତ ବହୁଳ—
ମୋର ଜାମ ସମ୍ପଦ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ବହୁଳତା
ପାହାରର ମୁଖି କେବଳ ମୋରୁତ ବା ପାହାର
ରୁଦ୍ଧ ବା ବର୍ଣ୍ଣ ଗୁରୁତର ମୋରୁତ ବାହୁ ବସ
ବା ଏହାର ଏକ ବେଳ ପାହାର ଏ ପ୍ରକାର
ତୁଆ ପିଲା ବୋଲି ନ ହୁଏ ତାକୁ ବସି । ମୋର
ବହୁତା ଅନୁଭବରେ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭତାରେ ଏକ ପ୍ରକାର
ନ ବହୁତ, ପିଲାଟି ବେଳେ ଅନୁଭବ ବହୁତ
ଏବଂ ମନସିକ । ପିତାମାତାଙ୍କୁ ପାହାର ବୁଝାଇ
ବେଳେ ବେଳେ କଲେ ।

ଆନୁମାନକର ସ୍ୱପ୍ନସ୍ୱରୂପର ଏହାର
ବେଳେ, ଏବଂ ବେଳେର ଆନୁମାନକ
ବର୍ଣ୍ଣନା କଲେ ।”

ତା ପରେ ବେଳେ ଶେଷିକୁ ବାହାରରେ
ହୁଏ ବାହାରରେ ହୁଏ, ବାହାରରେ ଗୋଟି-
ଠାରେ ବହୁଳ ହୁଏ ଓ ବାହାରରେ କେବଳ
ବାହାରରେ, ଗୋଟିଏ ବାହାର । ସେ ତା
ମୁଣ୍ଡରେ ଶକ୍ତି ଫୁଟି ଉଠେ ବହୁତ ଏବଂ
ଶେଷିକୁ ଫୁଟି ହୁଏ । ତାକୁ ବାହାରରେ
ବହୁତକରି ମୋର ବାହାର ଏବଂ ତାକୁ ବାହାର
ବେଳେ ମାତ୍ର ଓ ବେଳେବେଳେ ବାହାର ପ୍ରକାର
ବେଳେ ଶୋଷା ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟ ବାହାର ମୋରୁତ
କଲେ ।

ବାହାରର ଶିଶୁଟିର ବାହାର କୁଦର୍ଶନାର
ବହୁଳ ହୁଏ ଶେଷିର ବାହାରରେ । କେବଳ
କେବଳ ଏକ କୁଦର୍ଶନ ପ୍ରକାରରେ ଏବଂ ତା ପରେ
ଗୋଟିଏ କୁଦର୍ଶନ ହୁଏ କେବଳ ମୁଁ ଶେଷି
କେବଳ ଭକ୍ତ ଧରଣ । ବାହାରରେ ଗୋଟିଏ
ପ୍ରକାରରେ ଭକ୍ତ ଧରଣ । ବାହାରରେ ଗୋଟିଏ
ପ୍ରକାରରେ ଭକ୍ତ ଧରଣ ବାହାର ମଧ୍ୟକୁ
କେବଳରେ ବେଳାରେ ହୁଏ ପ୍ରକାରରେ କେବଳ
କେବଳ ଶୋଷା ଭକ୍ତ ବାହାର ।

ତା’ପରେ କେବଳ ମୁଁ ବାହାରରେ କୁଦର୍ଶନ
କଲି ଏ ବାହାର (ବେଳେ), ଗୋଟିଏ ବାହାରରେ
କେବଳରେ ଏବଂ ଶେଷିର ବାହାର ମଧ୍ୟ ସେ ଶେଷି
ବାହାରକୁ ଆସେ । ବାହାରରେ କୁଦର୍ଶନ
ହୁଏ କେବଳେ ବାହାର ବାହାର ଏବଂ ପିଲାଟିକୁ
ତା କେବଳେ ବାହାର । ପିଲାଟିର ବାହାର ବେଳେ

ଓଡ଼ିଶାର ଆଦିବାସୀ ମଙ୍ଗଳ ଚାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ମହାପାତ୍ର, ଏଲ୍. ଏ., ଆର୍. ଏ. ଏଲ୍.

ସେକ୍ରେଟେରୀ, ଆଦିବାସୀ ଓ ପ୍ରାୟମାନବ ଏବଂ ସ୍ୱାଧୀନତା ବିଭାଗ

ଓଡ଼ିଶା ସରକାରୀ (୧୯୭୭ ମୋଡି)ର
ଡିସେମ୍ବର ୨୦ ରୁପରୁ କିଛି ଅଧିକ ଦେଖିବୁ
ଆଦିବାସୀ । ଓଡ଼ିଶା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ୩୨ ଟି
ବିଭିନ୍ନ ଜାତିରେ ବିଭକ୍ତ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ମୁଣ୍ଡା, ଗୁଣ୍ଡିଚା ଶାହର, କୋରା ଓ ବଣ୍ଟାପରିଜା
ପ୍ରଭୃତି ଯେତେବେଳେ ମାନବ ଧାରା ବିଭିନ୍ନରେ
ପହଞ୍ଚି କେ ଆମେ ଓ ଗ୍ରହାୟକ ।

ଆମ ଗ୍ରହଧାରାରେ ଯେତେବେଳେ ମନେମନ
ଅନୁଶୀଳନେ ଏହି କିଛି ଜାତିମାନଙ୍କର ମନେ
ହୋଇ କେବଳା ଗ୍ରହର ଅନ୍ତର ଗ୍ରହର ଗର୍ଭର
ବୋଲି କଥା । ସେମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥାର ବିଭିନ୍ନତା
ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ସେହିପରି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖିବୁ
କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଅନୁସାରେ ମାନବର ଗର୍ଭର ସମସ୍ତ
ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ।

ଆମ ସରକାରୀର ଓଡ଼ିଶା ସରକାର
ସବୁଜାତୀୟ ଆଦିବାସୀଙ୍କ ଉପକାରୀ ଗୋଟିଏ
ପୁରୁଷ କେବଳ ଗୁମ୍ଫା ଚନ୍ଦ୍ରରେ ଏବଂ ଆଦିବାସୀ
ବାଳକ ବାଳିକାଙ୍କ ଶାନ୍ତିର ନିକଟରୁ ଆମେ
ସ୍ୱାଧୀନତା ଚଳେଇରେ ଗୋଟିଏ ପୁରୁଷ
ଧାରାରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ଓଡ଼ିଶାର
ଏ ଉଦ୍ୟମ ସରକାର ସରକାରଙ୍କ ଦୃଢ଼ାବଳୀ ଆଦର୍ଶର
କେଉଁଥିଲା ଓ ଅନ୍ୟ ସ୍ୱାଧୀନତା ଅନୁଗ୍ରହ
ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିବା ବୋଲି ଶ୍ରଦ୍ଧାପୂର୍ବକରୁ

ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର କେଉଁଥିଲା । ଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରୀ କେବଳ,
କେବଳ ଓ ମଧ୍ୟସ୍ତରରେ ସରକାରମାନଙ୍କ
ଆମେମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶର ଶିକ୍ଷାଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର
ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଯିବ ।
ପ୍ରାଚୀନ ଗୋଟିଏ ଆଦିବାସୀ ବାଳକମାନଙ୍କୁ
ବହୁମୁଖୀ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଆମେମାନଙ୍କ
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବ । ଆମେ ସ୍ୱାଧୀନତାରେ
ପ୍ରାୟମାନବ କେବଳ ଚଳେଇବା ଏବଂ
କିଛି ଉଦାହରଣ କରୁଛି ଓ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ସହର କେବଳ କଥା କିଛି
ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର କରୁଛି । ସେମାନଙ୍କୁ
ତତ୍ତ୍ୱଗତ (Theoretical) ଓ ପ୍ରାକ୍ତିକ
(Practical) ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସହର ସହର
ସେମାନଙ୍କ ଗୋମନ ମାନବର ଦୃଢ଼ାବଳୀର
ବୋଲି ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଏ ।

ଆମ ଦୃଷ୍ଟି ଓଡ଼ିଶାରେ ୩୮ ଟି ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ
ପ୍ରାଚୀନ ଗୋଟିଏ ଏବଂ ସେ ସବୁରେ ୩୩୩
ପ୍ରାୟ କରୁଛି । ସବୁ ପ୍ରାୟ ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ କେବଳ
କରୁଛି — ସ୍ୱାଧୀନତା ମେଳରେ କିଛି ଏବଂ
ପ୍ରାୟ କାହା କାହାକୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ସ୍ୱାଧୀନତାରେ ପିନ୍ଧିବା ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା ଆଦର୍ଶ
ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ସେହି ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ । ଏହି

ପ୍ରକାଶିତ ପିଣ୍ଡା ଛଡ଼ା ସେମାନେ କୃଷି, ବୃକ୍ଷାବୃକ୍ଷା, ପୂଜାବିଧି, ଗମନାଗମନ, କଢ଼େଇ-ଦାନ ଓ ଚଉରାଘାଟ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତି । ସମସ୍ତ ଏକତ୍ର ଛାଡ଼ାଗଲା କହୁ ସେମାନେ ଗୋବିନ୍ଦନ ଚର୍ଚ୍ଚା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଓ ଉତ୍ସାହେ ଛାଡ଼ାଗଲା କହୁ କଣିକା ଖେଳ କରନ୍ତି । ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଯେଉଁ ସେମାନେ ଆଶ୍ରମ ଛାଡ଼ିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ସୁଦ୍ଧା ଶ୍ରାବଣ କରନ୍ତି । ଆଶ୍ରମ ଛାଡ଼ିବାକୁ ସୁଦ୍ଧା ଇଚ୍ଛାକାରୀଙ୍କୁ ଗୋବିନ୍ଦ କହିବା ନୀତିରୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବଦ୍ଧ କୁହୁଛି ଯଦାପାଣି ପୁଣି ସୁବଧା ଦେବା ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ଶ୍ରାବଣ ଉପରେ ଗାନ୍ଧ ଓ ଚୂଡ଼ାକୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିଲା ।

ଦେବଦେବ ଆଶ୍ୱିନୀକର୍ତ୍ତୃ ପ୍ରମଦପ୍ରଭା
 ବସୁଧୈବ କୁଟୁମ୍ବକଃ - ଯେ ଆଶ୍ୱିନୀ ବୃହସ୍ପତିଙ୍କର
 ଆଦ୍ୟମାନେ ଶିଶୁ ଶିଶୀ ଭଗେଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ମନର ଦେଉଳୁଁ ଓ ଶିଶୁଙ୍କୁ ତଥାପନ ଶିଶୁ
 ଦେବାକୁଛନ୍ତି ତେଣୁ ତଳର ଦେଉଳୁଁ । ତରୁ
 ଆଶ୍ୱିନୀବୃହସ୍ପତିଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଯେଉଁମାନେ
 ଦେବପୁତ୍ରବଦେ ଅବୁଧାତ ବରୁଣ ପ୍ରମଦେ
 ଦେବୀହସ୍ତପ୍ରଦେ ଯେ ପୁଣ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତଳର
 ବେଦା ପ୍ରମଦୁ ତଳର ଶିଶୁଙ୍କର ବାହର
 ଦେଉଳୁଥିଲେ " ପୁଣି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବାଧାଛନ୍ତି
 ବୃହସ୍ପତିଙ୍କର ଯେଉଁ ଧରୁଛନ୍ତି ଶିଶୁ ପୋଷାଏ
 ଯେ ଶିଶୁ ଦେବାକୁ ଆଦ୍ୟମାନେ ଛନ୍ଦେ ମନ
 ଦେଲେ ରୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ । ଯେଉଁ ଆଦ୍ୟମାନେ

ପ୍ରତିମାରେ ପ୍ରତିମା ସ୍ଥାପନାକାରୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀମତୀ
ବିଜୟା ଦେବୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଜଳି ପଢ଼ାଉଥିବା ସମୟରେ
ଅତିଥି ସମାଜର ସଭ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ୧୧ ଜଣ
ସାଥୀରେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ସେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପ୍ରତି-
ମାଦେଖି ପ୍ରତିମା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ସ୍ଥାପନାକାରୀଙ୍କୁ
ସମାଜର ସଭ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ ସ୍ଥାପନାକାରୀଙ୍କୁ

ଆଜି ଘୋଡ଼ିଏ ବେଳେ ମଧ୍ୟ ଗଡ଼ଜାତ ଗଡ଼ଜାତ
ପ୍ରଜା । ଆଜିକାଲି ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ ହେବାକୁ
ହେଉଥିବା ସେମାନେ ସେ ଆଜିକାଲି—
ମନରେ ଏ ଧାରଣା ଆସି ହେଉ ନାହିଁ ।
ପାଠକଙ୍କୁ ବୁଝି, ଉପରାଜା ବା ଆଜିକାଲି
କୌଣସି ବେଳେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଗୁପ୍ତମାନଙ୍କୁ
କୌଣସିତ ସେ କୌଣସି ନାମରେ କାହାକୁ ନୁହେଁ
ବୁଝନ୍ତି । ସେହି ସେହି ମଧ୍ୟ ଗୁପ୍ତ ପ୍ରଜାତ୍ବ ସେ
ଆଜିକାଲି ସେମାନଙ୍କୁ ଆସି ନିଜ ସମ୍ପର୍କରେ
କହି ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ଆଜିକାଲି ସେ କହିଛନ୍ତି—
କହି ଏ ଧାରଣା ପ୍ରାପ୍ତ । ଆଜିକାଲି ସେମାନେ
କହିବା ଏକଦମ୍ବ ପିତାଙ୍କୁ କହିବା, ଆଜିକାଲି
କହିବା ପ୍ରାପ୍ତ ବୁଝିବା କହିବା କହିବା ନ
ଥାଏ । ସେହିଭଳି ଆଜିକାଲିମାନେ ସେହି
ସେହି ବୁଝିବା କହିବା ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ
ସ୍ବରାଜ୍ୟ ବୁଝିବା ବାହା କହିବାକହିବା ନାହିଁ,
କାହାଣୀ କାହା ସେମାନଙ୍କ କହି ବୁଝିବା କହିବା
ଆଜିକାଲି । କେବଳକେବଳ ଆଜିକାଲି
କହିବାକୁ ଥାଏ ସେ ଆଜିକାଲିମାନଙ୍କ ପିତା
ଆଜିକାଲି କହିବା ଏକ ବାହା କହିବା ।
ମୋ ଜଗତରେ ମୁଁ ଆଜିକାଲିମାନଙ୍କୁ କହିବା

ମିଥାମିଥା ଦେବାଦ ବଡ଼ ଶେଷରେ ସୁଯୋଗ
 ପାଇଥିଲେ । ମୋର ଦୃଢ଼ ବସ୍ତୁତା ଖୋଲିଥିଲେ
 ଯେ, ଯେତେ ଇଚ୍ଛା କେତେ ଧନ ବ୍ୟୟ କରି
 ପଛକେ, ତଥାପଣେ ସୁଦ୍ଧା ଶବ୍ଦରେ ସଫ
 ରୂପେ କହିବାକୁ ଆବତାରୀମାନଙ୍କୁ ଗର୍ବିତଭାବ
 ଦାରିବାର ପାଦ । ଆତ୍ମମାନେ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
 ଯେମାନେ ଶିକ୍ଷାରେ ଯେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ
 କରିଥାନ୍ତି ତହିଁର ଯଥେଷ୍ଟ ସୁରକ୍ଷା ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ
 ମିଳିପାରିବାର ନାହିଁ କହିବାକୁ ହେବ; କାରଣ
 ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଆବତାରୀମାନେ ଯେମାନେ
 ପିଲାକୁ ଚିତ୍ତିବାକୁ ଯେ ଗୋଲିଆଳିଆ ଯେମାନେ
 ପଛରେ ଏହା କଲେ ତାହା ବୁଝେ । ଆବ-
 ତାରୀମାନେ କେବଳ ଯେ ପିଲା ଗୋଲି ଆଣନ୍ତି
 ତାହା ବୁଝେ, କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ସ୍ଥଳରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ
 କରି ପାରିବ ପରେ ଆବତାରୀ ପୁରମାନେ
 ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ପରି
 ରହିବାର ଦାୟିତ୍ବ ନେଇ ପାରିବାର ନାହିଁ ।
 ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଦାୟିତ୍ବଦାରୀ ପ୍ରଭାବ ଯେମାନଙ୍କୁ
 ଶରୀର କହିବାପାଇଁ ଆତ୍ମମାନେ ଯେଉଁ
 ପ୍ରକାର କଲ୍ପନା କରି ତାହା ତେ ପ୍ରକଟ ହୁଏ
 ତାହାହେଲେ ଆତ୍ମମାନେ ଯେମାନଙ୍କୁ ନାହିଁ
 ବୁଝିପାରନ୍ତି ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଗର୍ବଣ କହି-
 ଶାସନ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟର ମୂଲ୍ୟ ଟଙ୍କା କହିବାର
 କଲେ କହିବା ଅସମ୍ଭବ ।

ଏହାଛଡ଼ା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଦାୟି
 ଆବତାରୀମାନଙ୍କ କହିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଏକପ୍ରକାର
 କହୁବ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ । ପୁରମାନେ

ଅନୁକ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ଯଥାସମ୍ଭବ
 କାର୍ଯ୍ୟର ସୁରୁ ଆଦିବାକୁ ଯୋଗାଡ଼ କର-
 ଶାସନ; ଯେମାନେ ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଗର୍ବଣ
 ତାହା କହିବା ଯେମାନଙ୍କ ପିଲାମାନେ
 କେତେବେଳେ ଅନୁକ୍ରମ କହିବାକୁ ତାହା କଥା
 କହିପାରିବ । ତୁଟିରେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପୁରମାନେ
 କହିବା କହିବାରେ ଯେମାନେ କେତେକ କଥା
 ଖାଲିଆ ମନରେ ପରି ପାରିବ । କହିବା କହିବା
 ଧରଣର ଦୃଶ୍ୟଦେଖ, ଶରୀର କଥା ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖ,
 ଶରୀର ସୁଦ୍ଧା କଥା ଦେଖ ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର
 ଦେଖ ଏସବୁ ତଥା ଯେମାନେ ଶିକ୍ଷାଦାନ
 ପାଇପାରିବ ଏହା ଯେମାନଙ୍କଠାରୁ ଏ କଥା
 କେବେ ଯେମାନେ କଥା ଓ କହିବାକ୍ରମରେ
 ଦୃଶ୍ୟ କହିବା ଦୃଶ୍ୟ । ଯେମାନେ ଯେମାନେ
 ଯେମାନେ ଏହା ଯେଉଁ କହିବା ପାରିବ ତାହା
 ପ୍ରକାଶ କହିବାପାଇଁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ଦୃଶ୍ୟ
 ଦାୟିତ୍ବ ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରକାଶ କହିବାକୁ ।
 ଆବତାରୀ ଦାୟିତ୍ବଦାରୀ ଦୃଶ୍ୟ କହିବା
 କହିବା କହିବା ଆତ୍ମମାନେ ଏହା ଯେଉଁ
 କହିବା କହିବାକୁ ତାହା ପ୍ରକାଶ ଯେମାନେ
 ଆଦର୍ଶ ମାନ ଓ ଆଦର୍ଶ ଦୃଶ୍ୟ ଦାୟିତ୍ବଦାରୀ
 ଏହା କହିବା ପାରିବ ଓ ପ୍ରକାଶ କହିବା
 ପ୍ରକାଶ କହିବାହେବ ।

ଯେଉଁବେଳେ ଆବତାରୀ ଦାୟିତ୍ବ ଦାୟିତ୍ବ
 ଆତ୍ମମାନଙ୍କରେ କହିବାକୁ ଦୃଶ୍ୟ
 ଶାସନଦାୟିତ୍ବ ଯେମାନଙ୍କୁ ଦେବାପ୍ରାଣ ମାନଙ୍କରେ
 ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାରିବ । ଦୃଶ୍ୟ କହିବା କହିବା

ସମସ୍ତ ଅଧିକାର ଉତ୍ତର ଦେଇ ନାହିଁ କେବଳ
ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଯେଉଁ ପୁରୁ ଚେତନାରେ ତାହା
ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବ ।

ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ହେବାକୁ ଅବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ
ସମୟ ଲାଗିବ, ତତ୍ତ୍ୱ ଆନ୍ଦୋଳନେ ସେ ଆମ
ଅନ୍ତରାଳରେ ଗଭୀର ଗହଳ !!

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଦିବାଣୀ ଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟାତମ ବ୍ୟାପାର ମହାନ୍ତ

ଆଦିବାଣୀ ସବୁଠି ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ଶୃଙ୍ଖଳ
ସୃଷ୍ଟିକରଣେ ପଡ଼ିବ । ଅସ୍ଥିତି ଦେଖିଲେ
ଶାଖା ଏବଂ ସମୟରେ ଅବସ୍ଥାନ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
ଆଜି ଲୋକର ଉଦ୍ଧାରର ପ୍ରବୀଣତା ଓ
ବଞ୍ଚିଶାଳୀ ପ୍ରବେଶରେ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଧାର
ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଚାଲିଛି । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତି
ସିଂହଳ, ଜାଲ, ବାଲ, ବୋହୂଳ, ଲୁଗା ଓ
ବେଲବସ୍ତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବୀରବୃତ୍ତରେ ଆଜି ମଧ୍ୟ
ରହିଛି । ଅସ୍ଥାୟୀତା, ଗୁଣାବ ବା ମେଟା-
ଲିକରେ ଆଦିବାଣୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରତି ବହୁ
ଅନ୍ତରାଳରୁ ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ଶୃଙ୍ଖଳା ଯେଉଁ
ଦୃଶ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଦୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଗାନ୍ଧୀ ଏବଂ
ସମୟର ପୁଣ୍ୟର ପ୍ରକୃତି ନାହିଁ ସମସ୍ତ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବଦାନ କରୁ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରକାଶକ ।

ସବୁଠି ସାହିତ୍ୟରେ ଓ ଦେବତା ଏହି
ଆଦିବାଣୀମାନେ 'ଅନାଥ' ଓ ଅସୁର ଲୋକରେ
ବଞ୍ଚିବ । ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟାପାର-
ମାନ ମଧ୍ୟ 'Zu Abrus' ରୁ ଅସୁର ବା
ଅସୁର ମହାତ୍ମା ରୁ ନେଇ । ଏହି ଅସୁର

ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଲୋକରେ ଏକ ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ
ବହୁ ସମୟର ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ଶାଖାବଦ୍ଧ ।
ଦେବାତାଙ୍କର ଶକ୍ତି ଓ ଆତ୍ମା ଅନାଥମାନଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି । ଅନାଥ ବୋଲିଲେ
ସେହିମାନେ ଆତ୍ମା ଦୂରକୁ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦେବତା-
ବେଳାରେ ଲୋକର ମୁକ୍ତାବଳୀ ଆଦିବାଣୀ ଓ
ଉଦ୍ଧାରଣୀ ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ଶାଖା ।

ଓଡ଼ିଆପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ଏକ ସମୟରେ ଏହି
ଆଦିବାଣୀମାନଙ୍କୁ ବହୁ ପ୍ରକୃତିରୁ ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ।
ଦେବାତାଙ୍କ ବେଳାରେ ଓଡ଼ିଆରୁ ଲୋକ-
ବେଳେ ଆତ୍ମାମାନେ ଅନ୍ତରାଳ ବେଳ ବୋଲି
କହୁଥିଲେ ।

"ଆଜି ବେଳ ବେଳାକୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ
ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ବେଳ ବୋଲି ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ମାତ୍ର"

ପ୍ରାଚୀନ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ବେଳ
ଲୋକରେ କହୁଥିବା ଲୋକ ଲୋକ ମୁକ୍ତାବଳୀ
ଆଦିବାଣୀ ଅସୁର ଲୋକ ଓ ଉଦ୍ଧାରଣୀ
ସମୟରେ ଏହି ଅନ୍ତରାଳରୁ ଦୃଶ୍ୟ ଶୃଙ୍ଖଳା
ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରାୟୋଗିକାତ୍ମକ ଗୋଟିଏ

କରୋଇ ମିଳନରେ । ତେଣୁଆ ମନରୁ ଶୁଦ୍ଧି,
ଦେହରୁ ପରମାତ୍ମା ପ୍ରାଣ ପ୍ରକୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା
ବାସ୍ତବ ସ୍ବାଭାବ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ବଦନ ପ୍ରାଣରେ
ମଧ୍ୟ ଆବଦ୍ୟାମାନଙ୍କର ପ୍ରଭୁରୁ ଶେଷ ପ୍ରକାଶ
କରି କରନ୍ତି । ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦରେ
ଶାନ୍ତର ବଦନ ପରମ୍ଭରୁ ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ବଦନ
ବେଶ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ମନୋହର ।

“ସବ ମହାଶେଷ ସେ କରଇ ଆବଦନ
ପିତୃଶ୍ରୀ ଗଣା ବାହୁ ପ୍ରକୃତ୍ୟୁକ୍ତ ମାନ
ଅବଦନ ତରଳ ସେ କପୋତର ଆମଣୀ
ବସ୍ତ୍ରରେ ଅବଦନ ରାଜିତ ଆମଣୀ”

(ମ. ଛ. ଷ. ପୁ. ୧୭)

ସାଧୁବାଦୀସ୍ତ ବଦନରୁ ବଦନରୁ ବଦନ-
ମାନଙ୍କର ବେଶର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଉଛି ।
ସେହି ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଦନମାନଙ୍କର
ବେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଉଛି । ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ
ମୟୂରଗାନ୍ଧ, କଣ୍ଠରେ ପୁଷ୍ପମାଳ, ପାମଣୀକାଠର
ଧନୁ ଶରୀର ବେଶର ଦେଖିବୁ । ଆମେ
ବଦନମାନଙ୍କର ବେଶ ମୁଦ୍ରାପ୍ରକୃତି ଲକ୍ଷଣକୁ ।
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ—ମହାପ୍ରଭୁ ମୟୂରବାନ ଶରୀର ବଦନ

କେଶୁ ପୁଷ୍ପର ମାଳ

କେଶୁର ବର୍ଣ୍ଣ କରେ ରାଜବଦନ

ପୁରୁଷର ସାମଣୀ

ଶ୍ରବଣେ ଶେଷବଦନ ପାମଣୀକାଠର ଧନୁ”

(ମ. ଛ. ଷ. ପୁ. ୧୭)

ଏହାଛଡ଼ା ସେହି ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଶବ୍ଦରେ
ସାଧୁବାଦୀସ୍ତ ବଦନୀୟତା ସେ ବଦନୀୟତା

ବଦନରୁ ବଦନରୁ ଅନୁରୁପ ବଦନ ପ୍ରାଣ ।
ପ୍ରୈକ୍ଷା ଆମର ଅନୁରୁପ ବଦନ ବେଶ ବଦନରୁ
ବେଶରେ ବଦନୀୟ (ବେଶାମାଳ) ସେ ଆଶ୍ରୟ
କେରୁପ୍ରାଣ । ପୁଣି ବଦନ ସେ ବେଶାମାଳର
ଆବଦ୍ୟରୁ (ବେଶ) ଆମର ବେଶାମାଳ
ଆମ କର୍ତ୍ତା ବଦନ । ବେଶେ ଆଶ୍ରୟ
ବେଶୀୟତା

“ବଦନୀୟ ବଦନ କରଇ ବାହୁରେ
ପ୍ରୈକ୍ଷାଦ୍ବୟ ବୋଲି ବଦନ ବଦନ ବଦନରେ”
(ମ. ଛ. ଷ. ପୁ. ୧୭)

ସାଧୁବାଦୀସ୍ତ ବଦନରୁ ବଦନ ବେଶରେ
ବଦନରୁ ବଦନ ବା ବଦନ ବଦନୀୟ ପ୍ରୈକ୍ଷା
ମଧ୍ୟ ବେଶାମାଳରୁ । ବେଶମାନଙ୍କ ବଦନୀୟ
ପ୍ରକାଶୀରୁ ବେଶ ବଦନୀୟ ବଦନ କରଇ
ବୋଲି ମନେ ହୋଇଥାଏ । ସେ ପ୍ରକାର ବଦନୀୟ
ଅବଦନ ବଦନୀୟ ଅବଦନରେ । ଅବଦନର
ପ୍ରକାର । ସାଧୁବାଦୀସ୍ତ ବଦନୀୟ ବଦନରୁ

“ବେଶ ପ୍ରକୃତ ବଦନୀୟ ପ୍ରକୃତ ବେଶରେ
ବେଶୀୟ ମାୟାବଦନ ବଦନ ଅବଦନ ବେଶରେ
ମୁଦ୍ରାପ୍ରାଣ ଆମର ସେ ବେଶ ବେଶରେ
ବାଠ ବଦନ ବେଶରେ ଅବଦନରେ ବାହା
ଅବଦନରୁ ବଦନ ମାୟା ସେ ବାହା ବାହା
ପ୍ରକୃତ ମାୟା ବାହା ବଦନ ବାହା ବାହା
ବଦନ ବଦନ ବଦନ ବଦନ ବଦନ ବଦନ
ବଦନ ବଦନ ବଦନ ବଦନ ବଦନ ବଦନ
ବଦନ ବଦନ ବଦନ ବଦନ ବଦନ ବଦନ

ଏହି ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ।

ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀଠାରେ ଉଦୟ ମୁଳ ଉପାଦାନ ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରକଳ ଉପରେ ନିର୍ମିତ ଥାଏ । ସ୍ୱପ୍ନ ଦାୟତ୍ୱବାନଙ୍କର ପତ୍ର ସେ ଶୁଣି ପଡ଼ି ଆଗର ଶାସ୍ତ୍ର ଗେବେ ସେ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲେ ଯେ, "ପରଶ-ମତୀ" ମେ ଉପରେ ପ୍ରକୃତ ହୋଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ପରଶମତୀଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୋଟା ବା ଗାବ ବଳ ବୁଦ୍ଧର ଉତ୍ତର ଦିଏ ବୁଦ୍ଧକୁ ଉପାଦାନ କୁଣ୍ଡଳ କରେ । ତତ୍ପରେ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀ ସେଠାରେ ପଡ଼ିଲେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରୀ । ତା ଶେର ମଧ୍ୟରେ ଆଶ୍ରୟ ଦେଇଛନ୍ତି ଦୋଇ ଶ୍ୱାସ କରେ ଏବଂ ତାକୁ ପ୍ରକାଶନା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକତା ଦୋଧ-କରେ । ସେଥିପାଇଁ ତତେ "ଦେବତା" ବା "ଦେବତୀ"କୁ ବୋଲାଏ, ଏବଂ ସେହିଠି ଉଇ ତ ଦେବତା ଗୋଟିଏ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ଉପାଦାନ କରନ୍ତାକୁ ତତେ "ଏକ ଦାସୀ" ବୁଦ୍ଧ ତଳ ବଳ ବା ଗୋଟିଏ ଆଦର ତାଳ କରନ୍ତାଏ ।

ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀଠାରେ ଉଦ୍ଧୃତ ସେତେକ ଶାସ୍ତ୍ର, ଶ୍ରେୟସ୍ତର ଉଦ୍ଧୃତ-ତାଳ ଗାବର ମଧ୍ୟ ଉଦ୍ଧୃତାଏ । ଉପାଦାନର ବୁଦ୍ଧର ସେ ତତେ ଦୋଇର ଦେବତାଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧ ଆସିଛି ଦୋଇ ଠିକ୍ ଦେଇ ଏବଂ ସେହି ଦୋଇରୁ ଦେବତା ଦେବତା ଏତେକ ଉଦ୍ଧୃତ ଦୋଇ ଉପେ ଯେ ସେ ଦେହପ୍ରତି ଶାସ୍ତ୍ରଆଦର ଉଦ୍ଧୃତ ସେତକୁ ମାନ୍ୟତାଏ । ତତ୍ପରେ ତତେ ତତେ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀର ଦାୟତ୍ୱକର କରନ୍ତା ଦୁଏ, ଦେବତା ସେ ତାକୁ ତତ ଆଶ୍ରୟ

ଦୋଇତାଏ । ସେ ତା ଶେରରୁ ଉଦ୍ଧୃତ ମଧ୍ୟ ଦେଇଗଲେ । ଏହି ପଦ୍ଧତିରୁ ସ୍ୱପ୍ନ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀ ତାକୁ ସ୍ୱପ୍ନ ଗୋଟିଏକ ତତେ ଉଦ୍ଧୃତାଦାନର ସ୍ୱପ୍ନେ ଉଇ କରନ୍ତାଏ ।

ତତ୍ପରେ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀ ପ୍ରାୟଶ୍ଚି ଏବଂ ତତ ଦୋଇଏ ତତ ସେତ ତାଳରୁ ତତେ ଦୋଇତା ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀ ସେତକୁ ପ୍ରାୟଶ୍ଚି, ଦେବତା ସେ ତତ୍ପରେ ଉଇ ଦାସୀ କରନ୍ତା । ସେ ଦୋଟି ସେମାନଙ୍କୁ କରନ୍ତା କରନ୍ତା ଦାସୀ । ତାକୁ ଗାବ ଉଦ୍ଧୃତାଦାନ ଦେବତାଙ୍କୁ ତତେ ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧା ଦୋଧ କରନ୍ତା ଦାସୀ । ତା ଉଦ୍ଧୃତ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀରୁ ଦୋଧ ଗାବ ପାରିବ ତାହା ମଧ୍ୟ ଆସି ଦେବ । ଦେହ ମତା କରନ୍ତା ଦାସୀ । ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀମାନଙ୍କର ଏହା ସ୍ୱପ୍ନ । ସେମାନେ ବୁଦ୍ଧ ଆଶ୍ରୟରୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଆଶ୍ରୟରୁ ମଧ୍ୟ ବୁଦ୍ଧ ଆଶ୍ରୟ । ଆମେ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ଦୀର ଦେହର ଆବଶ୍ୟକତା ପ୍ରାୟ । ସେଥିପାଇଁ ସେ ତତ ଉଦ୍ଧୃତ ଦେବତା ଆଶ୍ରୟ ତ ଦେବତା ଉଦ୍ଧୃତ । ତା ଉଦ୍ଧୃତ ଦେବତା ଦୋଧ ଏଥିରୁ ଶିଳ୍ପ ନାଏ । ସେ ତା ସେତୁ ଶିଳ୍ପ କରେ ଓ ତତ୍ପରେ ତତାଲ ଉଦ୍ଧୃତ । ତାକୁ ଦୋଟି ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟଶ୍ଚି ଏବଂ ତତ ତା ତାକୁ ଉଦ୍ଧୃତାଦାନ ଦୋଟି ତ ଥାଏ, ତାକୁ ଦୋଟି-ଦୋଧ ତାକୁ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ପ୍ରାୟଶ୍ଚି ଉଦ୍ଧୃତକର କରନ୍ତାକୁ ଶାସ୍ତ୍ର ନାଏ । ସେ ଦେବତାଙ୍କୁ ଦେଇ ଉଦ୍ଧୃତ । ଦାୟତାମାନେ ସୁଦ୍ଧାସ ମୁକ୍ତି ପାରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ମୁକ୍ତି ବୁଦ୍ଧାଙ୍କୁ ଓ ଉଦ୍ଧୃତ ଦେଇ ଦାୟତା ଏବଂ ଦାୟତାଙ୍କୁ ତ ତତ ପ୍ରାୟଶ୍ଚି

ହୃଦୟରେ କର୍ମରୁ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବୋଲୁ
ବୁଲନ୍ତି । ସେମାନେ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ । ସେମାନେ ବସନ୍ତ
ଓ ଘାଣୀ ଆଦିର ଉତ୍ତରାସନ କରନ୍ତି । ତୁ
ସବୁର ସଫଳ ଉପରେ କରନ୍ତି ।

ସ୍ୱେଦ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ତରାଳରେ
ସମ୍ପର୍କରେ ସେମାନଙ୍କର କରୁନ ଶୁଭ ଚିନ୍ତା ।
ସେମାନଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶୁଭ ଉପ
ପରାଜୟ । ମନେ କରୁଥାନ୍ତି କେତେ ଶୁଭର ତାର
କୋଟିଏ ପ୍ରାଣୀ ସ୍ୱର୍ଗୀୟ । କରୁନାନ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ତାରୁ ବେଳାକୁ ବେଳା । ତାର ପ୍ରାଣୀ ବାହ୍ୟାଂଶୀ
କେତେ ଉଚ୍ଚ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଶିଶୁରେ ଆସନ୍ତି ।
ସବୁ ସେ ବେଳକୁ ତାର କେତେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, କେତେ ତାରୁ ବାହ୍ୟ କରନ୍ତି ।
“ଆବର୍ତ୍ତନରେ ଶିଶୁରୁ ବହୁଳ ଯୋଗ୍ୟ ।”

ଆଦ୍ୟ ଅଧିବାସୀମାନେ ଏହି ସୁଖାବଳୀ
ରେ, ଶାନ୍ତିରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେତେ ଶୁଭ
କେତେ ଆଦ୍ୟର ବୁଲନ୍ତି । ଅନ୍ତର୍ଗତ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ
ପୁରୁଷଙ୍କର ସ୍ୱେଦ ଶାନ୍ତି ଉପରେ ମନ
ବୁଲୁଥାନ୍ତି ବେଳକୁ ଦୃଷ୍ଟି ବଡ଼ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ହୁଏ ।

ବିବାହ ସମୟରେ, ବହୁଳ ସେବକ
କେତେ ଶାନ୍ତିର ବହୁଳ ଆଶାଏ ଏବଂ
ସେମାନେ ସ୍ୱର୍ଗ ମନୁଷ୍ୟର ବହୁଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ସେବକ ଉପ ବାନ୍ତି କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଏହିଭଳି
କର୍ମାବଳୀ । ମନେ କରୁଥାନ୍ତି କେତେ ବାହ୍ୟ
ବୁଲନ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାହ୍ୟରେ ଅଛି । ବହୁ ବାହ୍ୟ

ଓ କେତେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଅନ୍ୟ କେତେ ଅନ୍ତରା-
ଳରେ ଶୁଭ ଆଶାଏ ବାହ୍ୟରେ ଅଛି,
କେତେ କର୍ମାବଳୀର ବହୁଳ ସେ ଏ ବାହ୍ୟରେ
କର୍ମ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେତେ ଅନ୍ତରାଳରେ
ସେବାରେ ବାହ୍ୟରେ ଅଛି, ସେ ଅନ୍ତରା-
ଳରେ ବହୁଳ ଏବଂ କେତେ । କେତେବିଧରେ
ଅନ୍ତରାଳରେ ବା ବାହ୍ୟରେ ନ ଥାଏ ।
କେତେବିଧରେ ବହୁଳରେ ନ ଥାଏ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ
ବାହ୍ୟ ବୁଲନ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରୁଥାଏ ।

ସେମାନଙ୍କର କେତେ-କେତେ ସମ୍ପର୍କରେ
ସେମାନେ ପ୍ରାଣୀ । ସେମାନେ କେତେବିଧରେ
କରୁଥାନ୍ତି ବାହ୍ୟରେ ବା । କେତେ ମିତ୍ର
କରୁଥାନ୍ତି ଦୃଷ୍ଟି ସେମାନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।
ସେମାନେ ଶାନ୍ତି ସ୍ୱେଦ- । ସବୁ କେତେ ଅନ୍ୟ
କେତେ ବାହ୍ୟ କେତେବିଧରେ ବାହ୍ୟ କେତେବିଧରେ
କେତେବିଧରେ ବାହ୍ୟ କେତେବିଧରେ ବାହ୍ୟ ।

ଆବର୍ତ୍ତନରେ ବହୁଳ ଏବଂ ବାହ୍ୟ
ସ୍ୱେଦ ବା ବାହ୍ୟ ସ୍ୱେଦ ବାହ୍ୟ ବାହ୍ୟରେ
କରନ୍ତି । କେତେ ବାହ୍ୟ ବାହ୍ୟରେ ଆଶାରେ,
କେତେ ଅନ୍ତରାଳରେ ବାହ୍ୟରେ ମିତ୍ର ମିତ୍ର
ଆଦ୍ୟରେ ବାହ୍ୟରେ ବାହ୍ୟ ବାହ୍ୟରେ,
ଅନ୍ତରାଳରେ ଆଶାରେ, କେତେ ବାହ୍ୟରେ ବାହ୍ୟରେ
ଆଶା ଓ ବାହ୍ୟରେ ମିତ୍ରରେ ଏବଂ ବାହ୍ୟରେ
ଆଶା, ଆଦ୍ୟ ଓ ବାହ୍ୟ ବାହ୍ୟରେ କରନ୍ତି,
କର୍ମରେ ଆବର୍ତ୍ତନରେ ବାହ୍ୟ ସ୍ୱେଦ ଆବର୍ତ୍ତନ
କରନ୍ତି । କେତେ ବାହ୍ୟରେ ବାହ୍ୟରେ ବାହ୍ୟରେ

ଆବଦାନୀ ମଧ୍ୟ ଉପନୟନ ହୋଇ ଯାଏ ଏବଂ
ତାହାର ମତ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ।

ଏ ଗୁଡ଼ିକ ଆବଦାନୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ
ଉପକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ କେତେକ,

ଉପାଦାନର ଆକାରୀ ବାହାରିଆଁ ଆବେଶରେ
ଆସୁଥିବାର କିଛି ଆବେଶକରର ଉଲ୍ଲେଖ
କରି ତଳ ସମ୍ପର୍କର ମତର ଗାଧନ କରି
ପାରିବା ।

ଗ୍ରାମ ଦେବତା ବା ଗ୍ରାମର ଠାକୁରାଣୀ

ଶ୍ରୀ ଗରମାନର ଆରାଧନା

ଗାମ୍ଭୀରିୟରେ ପ୍ରତି ଗ୍ରାମରେ ଅତି କମରେ
ଅନ୍ତରା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମଦେବ ଆସନ୍ତି
ଯାହାକୁ ଗ୍ରାମଦେବତା ବା ଠାକୁରାଣୀ ଆଖ୍ୟା
କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଦେବ ଦେବମାନେ
ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମରେ ଅନ୍ତରା
କମଳରେ ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇଥିବାର ଦେଖା-
ଯାଆନ୍ତି । ଗ୍ରାମରୁଦୂର ସମ୍ପର୍କର ନାମ
କୁହାଯିବାର, ତାହା ଉପାଦାନ ପ୍ରକାର ଦେଖାଯାଏ;
ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଯାୟୀ ଗ୍ରାମରେ ଦେବତା କେବଳ
ଠାକୁରାଣୀ ଆଖ୍ୟା କରା ଯାଇଥାଏ । କେହି
ଦେବ ଶ୍ରୀ ଗ୍ରାମର ଉକ୍ତ ଦେବ ଏବଂ ଗ୍ରାମଦାନୀ-
ମାନେ ମିଳିମିଶି ଅନ୍ତରା ବାହାରିଆଁ ଗ୍ରାମରେ
ଦେବ ଦେବତା ଭବର ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରା-
ପ୍ତିପାତ୍ରୀ କରି ଥାଆନ୍ତି । ନିଜ ଗ୍ରାମରେ ତାହା
ପ୍ରାପ୍ତିକରି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରାମର ଦେବଦେବତା
ପ୍ରାପ୍ତିକରି ବା ବସନ୍ତ ଦେବ ଦେବତାଏ
କେତେକ ଦେବଦେବତାରେ ଏହି ଦେବତା ଉପାଦାନ
କରିଥାଆନ୍ତି । (ଗାମ୍ଭୀରିୟ ଉପାଦାନ ବାହାରିଆଁ

ସମ୍ପର୍କର ମଧ୍ୟ ଉପକ୍ରମ ବାହାରିଆଁ ଗ୍ରାମୀ
ଉପାଦାନ କରନ୍ତି) । ଦର୍ଶନେ ଏହି କେତେକ
ବହାରିଆଁ ଗ୍ରାମଦାନୀମାନେ ଏକକ ଉପାଦାନ
କରି ଥାଆନ୍ତି । ଗ୍ରାମଦାନୀମାନେ ନିଜ
ବାହାରିଆଁ ଗ୍ରାମରୁ ଉପକ୍ରମ କରି ଅନ୍ତରା
ଏକକ ଦର୍ଶନରୁ ତାହାର ଉପାଦାନକରି
କେତେକ ଆସନ୍ତି । ଗ୍ରାମରୁ ଗ୍ରାମରେ କେତେ-
ମାନେ ମିଳିଯୋଗ କରି ତାହା ସବୁ ନିଜ ନିଜର
ଗ୍ରାମୀ ଅନ୍ତରାରେ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତରା ଏବଂ ଏହି
ବାହାରିଆଁ ଦେବ ଦେବତା କେତେକ ବାହାରିଆଁ
କୁହାଯିବାର ଦେ ଗ୍ରାମୀ ଗୋଟିଏ ଦେବ ଗ୍ରାମ ।

ଠାକୁରାଣୀଙ୍କର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଦେଖିବା ଦେଖିବା
ମାଧ୍ୟମରେ କିଛି କିଛି ଦେଖାଯାଏ । ଏହି ଦେବତା
ଆବଦାନୀ ଗ୍ରାମରୁ ବୁଝା । ଦେବତା ନାମ ମଧ୍ୟ
ଉପାଦାନକରି ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଉପାଦାନକରି ନାମ
କରି ନିଜରୁ । ଉପାଦାନରେ ଏହି
ଦେବତାକୁ ବହାରିଆଁରେ ପ୍ରାପ୍ତି ବା ଗ୍ରାମ-
ଦେବତାକୁ ବୁଝା ଏହି ଅର୍ଥରେ ବାହାରିଆଁ

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ପ୍ରୋକାରି ତାହା ଶେଷକୁ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ
ଲେଖି ଅଛନ୍ତି ।

“ଅଦିକାନ୍ତ ମନୁଷ୍ୟାଂ ସର୍ବଜାମ ସର ପ୍ରାଣାୟ,
ଧୃଷ୍ଣାହୋରାତ୍ର ବରଦା ସର୍ବଜାମ ସର ପ୍ରାଣାୟ ।”
ଜାମରାୟାନ୍ ବୃହତ୍ ପ୍ରାଣନାମ ଉପସ୍ଥ
ଦୁର୍ବେଶ ଉପକାରୀକ ତେଷାଂ ଦୈଷ୍ଟ୍ୟବଶ ଗା ୩୧
ବୃହତା ଚକ୍ରିତା ବୃଷ୍ଟା ମଧ୍ୟତା ଦଳାବତତତ
ମାୟା ଜାୟତୁଣୀଶାମ ପ୍ରାଣବତ ଶ୍ରେୟୋପପାତ ୩୨
ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ୧°ମ ସର—୨ୟ ଅଧ୍ୟାୟ

“କିନ୍ତୁ ଚେଷ୍ଟାଶକ୍ତିକୁ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟାତ ବାସ
ଫଳିତା ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦରେ ଲେଖାକୃତ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ଲେଖି
ଅଛନ୍ତି ।

“ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ହୋରାତ୍ର ବୃଷ୍ଟି ଜାତ ।

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ହୋରାତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣାତ ।

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ଚକ୍ରିତେ ହୋରାତ୍ର ପ୍ରାଣ ।

ଅନ୍ତରେତେ ଦେବେ ବରାୟେତା ।

ରାତ୍ରକୁ ଚକ୍ରିତୁ ପ୍ରାଣ ।

ଅନ୍ତରେତେ ଦେବେ ହୋରାତ୍ର ଜାମ ।

ତେଷାଂ ତେଷାଂ ଉପକାରୀ ।

ମତା ଚକ୍ରିତା ଦେବତା ।

ବୃକ୍ଷା ଅମିତା ଜାୟତୁଣୀ-

ଏକ ଅନ୍ତରେତ ନାମ ଲକ୍ଷି ।

ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣରେ ଦୟା ପ୍ରାଣ,

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ହୋରାତ୍ର ପ୍ରାଣ ।

ଅନ୍ତ ଓ ଶେଷ ତେ ଦେବେ,

ଅନ୍ତରେତ ଜାମ ତୋ ଚେଷ୍ଟେ ।

ପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟେ ସର୍ବଜନ,

ପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା ଚେଷ୍ଟିନ ।

ବୃଷ୍ଟି ଶେଷ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନ,

ହୋରାତ୍ର ଉପକାରମତ ।

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ଅନ୍ତରେତା,

ହୋରାତ୍ର ଦେବେ ବୃକ୍ଷାଦିପ୍ରାଣ ।

[୧° ମ ସର, ୨° ସ୍ବ ଅଧ୍ୟାୟ]

ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦରେ ଏହି ଚେଷ୍ଟାଶକ୍ତିର ଉପକାର
କୋଷରେ ଯେ ପ୍ରାଣବେଦନା ବା ଦେବପ୍ରାଣ
ଉପକାର ଅଟେ ପ୍ରାଣର ପ୍ରାଣ ।

ହେତୁ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦରେ ପ୍ରାଣବେଦନା ପ୍ରାଣ
ଉପକାରରେ ଅଛି ଏବଂ ଲକ୍ଷି ମଧ୍ୟ ଅଛି ।
ଆଜ୍ଞାକାର ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦରେ ଅନ୍ତରେତେ ଦେବେ ଯେ
ତେ ଦେବତାରେ ବର ଓ ଦେବେ ଉପକାର ପ୍ରାଣ
ଉପକାରରେ ଦେବେ ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦେ ପ୍ରାଣବେଦନା-
ପ୍ରାଣର ଉପକାରୀ ଲେଖାଛନ୍ତି । ଏହାକୁ ଫଳିତା
ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ବା ମତାମତାତ ବୃକ୍ଷାଦିପ୍ରାଣ ।
ପ୍ରାଣରେ ଦେବତାରେ ପ୍ରାଣ ଯାହା ଦେବ
ଉପକାର ପ୍ରାଣବେଦନା ଉପକାର ଯେ ଏହି
ଉପକାରରେ ଯୋଗଦେବେ ଦେବତା । ଦେବତାରେ
ଯୋଗଦେବେ ଲେଖିବୁ ଉପକାର ଅଛି ଦେବତାରେ
ଦାଣ୍ଡି ଏବଂ ଏହି ଉପକାର ଫଳି ପ୍ରାଣବେଦନା ଅନ୍ତ-
ରେତେ ଅନ୍ତରେ ଦେବତା । ଏହି ଶେଷ ବା
ଅନ୍ତରେତେ ପ୍ରାଣ ଯେ ଉପକାରରେ ପ୍ରାଣ ଏ
ଦେବ ଉପକାରରେ ଦେବେ ଦେବତା [ଉପକାର
ପ୍ରାଣ ୨° ହୋରାତ୍ର ୨°] ଲେଖିବୁ ଦେବତାରେ ।
ବୃକ୍ଷାଦି ଉପକାର ଦେବତା ଉପକାରରେ ଦେବତା

ଆତ୍ମକୁ ଉଦ୍ଧିଏ ତୋର ଲେଖିଥିଲେ, ଗର୍ଭରେ ସେ
 ଉଦୟନ କରିଥିଲେ ତେ ପୁରାଣରୁ ତୋ
 ପ୍ରାଣଦେବତା ଆତ୍ମକୁ ବା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଦେବତା ଆତ୍ମକୁ
 ନାଶକରଣ ଗତେ ଶିବାକୁ ପ୍ରଥ ଅଛି । ସେ
 ସମୟରେ କୌଣସି ବାଧାଦେବତା ତାକୁ
 ଚଳେଇ ଦେଇଥିବେ । ସ୍ୱପ୍ନରେ ଲା
 ଉପାର୍ଥରେ ବୁଝାଇଅଛି—

“ତୁମ ଦୁଃସ୍ଥିତି ମତେ ଦୁଃଖ ଦେଖାଯାଏ।”

ଏହିପରି ପ୍ରତି ପ୍ରତିପଦାତ ଦୁଃଖ ଲାଗି
 ଲାଗି ତୋର ପୁରାଣ ପ୍ରାଣଦେବତା ଆତ୍ମକୁ
 ଲେଖି ଉପାଦାନ ଦେଖାଇଛି ତାହା ଏକ
 ଉଦ୍ଧାରଣ ପ୍ରଥ । ଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆତ୍ମବାଣୀମାନଙ୍କୁ
 ଗୋଟିଏତରଫରୁ ଉଦ୍ଧାରଣ ସ୍ୱରୂପ ଗର୍ଭିତ ଉପାଦାନ
 ବଳରେ ଏକତ୍ର ହେବାକୁ ଏକମାତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ଦେଖି ପ୍ରାଣଦେବତା ଶୀଠ ।

ପ୍ରାକ୍ତାନ ଜାତିର ଉତ୍ପତ୍ତି

ଶ୍ରୀ ଉତ୍ତମାସ ମାଣୀ

ପୁରାଣର ପୃଷ୍ଠିବେଶରେ ଦେଖିଲେ ତଥା
 ଶ୍ରୀଗୋବିନ୍ଦ ମାନଙ୍କର ଯେଉଁ ମତ ରଖିଥିଲେ,
 ସେ ବେଶରେ ପ୍ରାକ୍ତାନ ମାନଙ୍କର ମତ ପ୍ରକଟ ।
 ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠି ପୁରାଣ ଦେବତା-ପ୍ରାଣ ନିରାକାର
 ବ୍ୟାପକ ହେବ । ପୃଷ୍ଠିବେଶ ମାଣୀପୁରାଣ ବା
 ଉପାଦାନ ପ୍ରାଣମାନଙ୍କର ଓ ପୃଷ୍ଠିବେଶ ପୃଷ୍ଠି
 ଦେଖିଲେ । ତତ୍ପରେ ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠି ହେବ ।
 ଏହି ପୃଷ୍ଠି ଦେଖିଲେ ପ୍ରାକ୍ତାନ ସମୟରେ ଏକ
 ଶକ୍ତି ପ୍ରାଣର ପ୍ରକାର ପ୍ରକଟ ହୋଇ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

ଉପାଦାନ ଏକ ପ୍ରାଣର ମନର ଉଦ୍ଧାରଣ
 ଦୁଇଗୋଟି ବାଣ ଓ ବାଣୀ ଶକ୍ତି ଲାଗି ତତ୍ପରେ
 ହେବ । ଏହି ସମୟରେ ଉପାଦାନର ମାଣୀର
 ଏକ ପ୍ରାଣ ଉଦ୍ଧାରଣ ପ୍ରାଣର ଏକ ପ୍ରାଣ ଦେ-
 ବନୁଦ୍ଧାଣୀ ଉଦ୍ଧାରଣ ଲାଗି ଗୋଟିଏ

ଶିଳପୀ ଉଦ୍ଧାରଣ ଓ ଏହି ଶିଳା ଉପରେ
 ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଧାରଣ ଦୁଇ ଶିଳାକୁ ସେଥିରେ ଉଦ୍ଧାରଣ
 ପ୍ରାଣୀ ଦୁଇଟି ପ୍ରାଣ ଶିଳାକୁ ତତ୍ପରେ ପ୍ରାଣର
 ହେବ । ତା ପରେ ଉପାଦାନ ତତ୍ପରେ ହେବ ।
 ତତ୍ପରେ ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଧାରଣ ଦୁଇଟି ଦୁଇଗୋଟି
 ମାନଙ୍କ ଶିଳାକୁ ଉଦ୍ଧାରଣ ହେବ । ତାହାକୁ
 ଦୁଇଗୋଟି ଦୁଇଗୋଟି ଦୁଇଟି ଦୁଇଟି ଦୁଇଟି
 ଉଦ୍ଧାରଣ ପ୍ରାଣରେ ଉଦ୍ଧାରଣ ହେବ ଓ
 ଉପାଦାନ ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଣ ଦେବତା ସେ
 ବେଶରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାଣ ଦେଖିଲେ । ସେଥିରେ
 ଉଦ୍ଧାରଣ ହେବ ତେ ଦେଖିଲେ ମାନଙ୍କ ବାଣୀ
 ପୁରାଣ ପୃଷ୍ଠି ଦେବ ଓ ସେଥିରେ ଏହି ଦୁଇଟି
 ମାନଙ୍କ ଶିଳା ଦେଖି ପ୍ରାଣର ଦେବତା ।

ଦେଖି ଉପାଦାନ ଦେଖିଲେ, ମାନଙ୍କର
 ଓ ଦେଖି ଉଦ୍ଧାରଣ ଦେଖିଲେ ପ୍ରାଣରୁ ପୃଷ୍ଠିକା

ପ୍ରୋତ୍ସାହନ । ଶବ୍ଦର ମାନବର ପ୍ରେତ, ଆଦର, ପଦ୍ମରେ ପିୟୁଷି ତଦ୍ୱ ବନ ପୁରରେ ବୁଦ୍ଧ ଶକ୍ତି ବଢ଼ିବାକୁ ଘଟିଲା ।

ତେଣୁ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କେ ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଧୁ ପିତାଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନରେ ଘୋଷିଏ ଆଶୁର୍ଯ୍ୟ ଦୁର୍ଗା ଦେବତାଙ୍କୁ ପାଇଲେ । ପିୟୁଷି ଶାଳଗଣା ପାଖରେ ଥିବା ପାଳ ଶୁଭରେ ଗୋରାପାଏ ଏବଂ ଘୋଷିଏ ପାପ ପିୟୁଷିର ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ପଡ଼ା ଟେକ ଖେଳୁଥାଏ । ଏହି ଦୁର୍ଗା ଦେବି ଆଦବାସୀମାନଙ୍କର ମନ ଆନନ୍ଦରେ ଭାଗ ଲାଭିଲା, ଏବଂ ପିୟୁଷି ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କୁ ପୂଜା ଦେବ ଏବଂ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କେ ଆନନ୍ଦରେ ଘୋଷଣା କରିଦେଲେ । ଘୋଷି ପିୟୁଷି ପ୍ରତାପେବ ତାଙ୍କୁ ଅଧିକ ପଦ୍ମରେ ପାଳବନ୍ଧୁ ଘଟିଲେ । ଉଦ୍‌ବିଦ୍ୟା ପିଣ୍ଡା ଦେଲେ । ପିୟୁଷି ଘୋଷଣାବଦ୍ଧରେ ପଦାର୍ଥର ବନ୍ଧ, ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଶବ୍ଦଲକ୍ଷ୍ମୀରେ ପୂଜାକରିବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହ ଦେଲା ।

ଶବ୍ଦଲକ୍ଷ୍ମୀର ଆବାଳପୁଷ୍ପବଳତା ସମସ୍ତଙ୍କର ଚେନ ମହାସ୍ୱର ବଢ଼ିଲା । ପ୍ରଥମେ ନାମବନ୍ଧୁର ବନ୍ଧୁରାୟ । ସମସ୍ତଙ୍କ ମନରେ ବନବନ୍ଧୁ ନାମବନ୍ଧୁ ପିୟୁଷି ଗୋରାଖ ଆଖି ଦେଇଥିବା ଘୋଷି ତାଙ୍କ ନାମ ଶେଷରେ "ଗୋରାଖ" ଏବଂ ପାଳବନ୍ଧୁରେ ଘୋରପ୍ରବଳତାରେ ପ୍ରତାପବନ୍ଧୁ ପ୍ରଥମ ବୃତ୍ତର ମିଳିଥିବା ଘୋଷି ନାମ ପାଳକୁ ପାଳିଆ ପାଳାୟନ "ପାଳ" ଚନ୍ଦ୍ରବାସରେ ଗୋରାଖ ତାଙ୍କ ନାମ ଦେଲା ଗୋରାଖ ପାଳ । ଶବ୍ଦର ବନବନ୍ଧୁ ବୁଦ୍ଧ ପୂଜାକରାନ୍ତ ଘୋଷି ପାଳବାସୀ ପାଇଥିଲେ

ତାଙ୍କ ସନ୍ତୋଷପାଇବ ମୁଣ୍ଡରେ ଗୋରାଖ ଏବଂ ଗୋରାଖକୁ ସନ୍ତୋଷପାଇବୁ ଏବଂ ପ୍ରତାପରେ ପୂଜା ଦେଲା ନାମବନ୍ଧୁ ପିଣ୍ଡା ଦେଲା । ଧୂରେ ଗୋରାଖ ପିୟୁଷିକୁ ଆଦବାସୀ ଘୋଷାୟ ଆଖି ଆଳ ଦେମାନଙ୍କ ମନବୁଦ୍ଧରେ ପୂଜା କରି ଦେଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏହି ସନ୍ତୋଷପାଇବ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କେ ଶୁଭାୟ ଏବଂ ଏହାଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ପାଳବନ୍ଧୁ ଦୋଇ କୃତାପିବାଇ ଶୁଣାଯାଏ ।

ଗୋରାଖ ପାଳ ଶବ୍ଦର ବନବନ୍ଧୁରାୟ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ମନେ ଶବ୍ଦଲକ୍ଷ୍ମୀ ପୂଜା ପାଇଲେ । ଗୋରାଖ ପାଳ ଆଶୁ ଆଶୁ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ସର୍ବମ, ଶବ୍ଦର ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ପାଳିଲେ । ଗୋରାଖରେ ଶବ୍ଦର ବନବନ୍ଧୁ ପୂର୍ବ ଘର ଗଲେ ଓ ତା ଗଲେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ପୂର୍ବର ଆଶୁ ଦେଲା । ଗୋରା, ମନରା ଶୁଭୁର ବାସ ଶବ୍ଦର ଶବ୍ଦବନ୍ଧୁ ସନ୍ତୋଷ ପାଳ ଶବ୍ଦର ବନବନ୍ଧୁ ଶବ୍ଦର ଆଶୁ ଦେଲା ଏବଂ ଗୋରା ଗଲେ ତାଙ୍କୁ ଶବ୍ଦରାୟ ଗୋରା ପ୍ରସନ୍ନ ଶବ୍ଦର ଶାସ୍ତ୍ର ଦେଲା । ଶବ୍ଦର ଆଦବାସୀମାନଙ୍କ ନାମରେ ଗୋରା ଶବ୍ଦ, ଗୋରା ଓ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନ ଶବ୍ଦରେ ଏବଂ ଗୋରା ଗଲେ ଗୋରା ଶବ୍ଦଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶବ୍ଦରେ ଆଶୁ ପ୍ରତାପ ଦେଲା । ଗୋରା ଗଲେ ଗୋରା ଗଲେ ଏହାର ପ୍ରତାପ ବନବନ୍ଧୁ ସେମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁରାୟ ଶବ୍ଦ ପାଇଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନେ ଗୋରା ଶାଳୁର ଗଲେ । ଅଧିକୃଷ୍ଟ ଦେଖି ଗୋରା । ଗୋରା ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ବାସ ଘୋଷା ଘୋରାଶୁବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ବାସ

ହେଉଛି ତାହା ବୋଉବୁଟର ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଶବ୍ଦ
ମାନଙ୍କୁ ଶୁଣି ଧ୍ୟାନ ଦେବାପାଇଁ ଘଟିଲେ । ସେହି
ସମୟରୁ ତାମ୍ର ଶବ୍ଦର ଗୁଣବତ୍ତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ
ପ୍ରାୟତଃ ନିମ୍ନସ୍ତରରେ ପ୍ରାୟତଃ ହେଉ
ଏବଂ ଶାନ୍ତତାପେ ଏହା ଶାନ୍ତରୁହୁଣା ବୋଲିହୁଏ ।
ଶବ୍ଦର ବାସ୍ତବ୍ୟତା ଏବଂ ଶବ୍ଦର ଗୁଣର ଅବସ୍ଥା

ଘଟିଲା । ଅତୀତକାଳୀନ ଶାନ୍ତରୁହୁଣା ଅବସ୍ଥାରେ
ବୋଉବୁଟରେ ଶାନ୍ତରୁହୁଣା ଶବ୍ଦର ଗୁଣର
ବେଳେର ଗୁଣବତ୍ତା ବୋଲିହୁଏ ଏବଂ
ସେଠାରେ ବେଳେର ଶବ୍ଦର ଗୁଣର ଅବସ୍ଥା
ବେଳେମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦର ଗୁଣର ଶବ୍ଦର
ବାସ୍ତବ୍ୟତା ବୋଲି ହୁଏ ।

ବୋଉବୁଟ ଜିଲ୍ଲାର ଆଦିବାସୀ-ଗମଣୀ

(ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମାଧାର ସିଂହଦେବ)

ବୋଉବୁଟ ଯୋଡ଼ି ଏ ବଡ଼ ଆଦିବାସୀବନ୍ଧୁ
ଅଟେ । ବଡ଼, ଶାନ୍ତ, ଶାନ୍ତ, ବୋଉବୁଟ ଶାନ୍ତ
ଆଦିବାସୀ ବଡ଼ ପ୍ରାଚୀନ ଜାତିର ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ
ବସବାସ କରୁଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରାନ୍ତରେ
ମୟୂରଭଞ୍ଜ, ବୃନ୍ଦାବନ, ବୋଉବୁଟ, ବୃନ୍ଦାବନ
ଓ ବଙ୍ଗର 'ଅନ୍ତର୍ଗତ' ବାସୀଙ୍କୁ ଏହିପରି
ବେଳେରେ ଆଦିବାସୀ ବନ୍ଧୁର ଅଞ୍ଚଳ ବୋଲି
ହୁଏ । ବୋଉବୁଟର ଆଦିବାସୀ ଗମଣୀ
ପ୍ରାୟତଃ ଶାନ୍ତରୁହୁଣା ଶବ୍ଦ ହେବ । ଶାନ୍ତର
'ବୋଉବୁଟ' ନାମଟି ଶୁଦ୍ଧ ଗମଣୀର । ଅନ୍ତର୍ଗତ
ବନ୍ଧୁ, ବୋଉବୁଟ ଶାନ୍ତରୁହୁଣାରେ ବେଳେ ବୋଉବୁଟ
(ଶାନ୍ତ) ଶବ୍ଦରୁ ଗମଣୀରୁ ପ୍ରାୟତଃ ନାମ
'ବୋଉବୁଟ' ବୋଲି ଗମଣୀର । ଶାନ୍ତର ପ୍ରାଚୀନ
ନାମ ବୋଉବୁଟ ନାମର ବା ନାମର ।
ବେଳେମାନଙ୍କୁ ଶାନ୍ତର ବାସୀଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଗତ
ପ୍ରାୟତଃ ନାମରୁ ବୁଝି ନପାରିଲେ ।

ସେତେବେଳେ ନାମରୁ ଗମଣୀ ଶାନ୍ତରୁହୁଣା
ବୋଲିବାର ଅର୍ଥରେ ଶବ୍ଦ 'ଅନ୍ତର୍ଗତ' ବୋଉବୁଟ
ନାମରୁ ଶାନ୍ତରୁହୁଣା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶବ୍ଦ ଓ ଏହାର
ପ୍ରାଚୀନ ନାମରୁ ବୋଲି ବୁଝି ହୁଏ । ନେତ୍ରର
ପରିଚୟ ନାମର ଶାନ୍ତରୁହୁଣାରେ 'ବୋଉବୁଟ'
'ବୋଉବୁଟ' ନାମରେ ଶାନ୍ତ ଶାନ୍ତ ହୁଏ ।
ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ 'ବୋଉବୁଟ' ନାମରୁ 'ବୋଉବୁଟ'
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶାନ୍ତରୁହୁଣା ହୋଇଅଛି । ଏହିପରି
ବୋଉବୁଟ ନାମରୁ 'ପ୍ରାଚୀନ' ଅନ୍ତର୍ଗତ
ଶାନ୍ତର ନାମରୁ 'ପ୍ରାଚୀନ' ହୋଇଅଛି ।
ବୋଉବୁଟ ନାମର ଅର୍ଥରେ ଶାନ୍ତ ଶାନ୍ତରେ
ଶାନ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ନାମରୁ ଶାନ୍ତର ଅନ୍ତର୍ଗତ
ଘଟିଅଛି । ନାମ ଓ ଶାନ୍ତର ଶାନ୍ତର ନାମ
ଶାନ୍ତରେ ବୁଝାନ୍ତୁ ନାମରୁ ପ୍ରାୟତଃ
ନାମର ଅନ୍ତର୍ଗତ ବୋଲି ଶାନ୍ତରୁହୁଣା । ଶାନ୍ତ —
'ବୋଉବୁଟ' ନାମର ପ୍ରାଚୀନ ନାମ ବୋଉବୁଟ
'ବୋଉବୁଟ' ନାମରୁ ବୋଉବୁଟ ନାମରୁ ଶାନ୍ତରୁହୁଣାରେ ବୋଉବୁଟ

ବାଇଶୁବା ଦେବୁ ମାପ୍ରାତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷସ୍ପର୍ଶମାନେ
ଏହାକୁ ଗୋସ୍ତବ ମନ୍ତ୍ର ଦୋଇ ନାମ ଦେଇଥିଲେ ।

ମୁଖ୍ୟ ଗୋସ୍ତବୁଟ ଅଟଇଁ ଚଉକା ନାମକ
ଆଦବାସୀ ନାମକ ବାସ ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ରୀ ଅଟେ ।
ଏମାନେ ବହୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ । କେତେକ
ପ୍ରକାର ଓ ବନ ଲାରେ ଓ ଅନ୍ୟ କେତେକ
ସମତଳ ଭୂ ପ୍ରାନ୍ତରେ ବାସବାସ କରିଅଛନ୍ତି ।
କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ଶ୍ରେଣୀ ଲାରେ ଶାମଳ ଅସୁର
ବାଦବାସରେ କେତେକ ଶାମଳ ଶେଷାଘାତ ।
କେତେକ ଶାମଳରେ ଶୁଭାବରେ କେ
ଚଉକା ଭୂମରେ ବାସବାସୀ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଶାମଳ ଶାମଳରେ ଏହା କେତେକରେ କେତେ
ବୃତ୍ତବାସୀ ଅଛନ୍ତି । ଅସୁରାଣ ସମସ୍ତ ଏମାନେ
ଝିଟିଆ ଭୂମରେ ବାସବାସୀ କରନ୍ତି ଓ ଝିଟିଆ
ଗାଁର ଗାଈ ପଦ ପଦାଠିରେ ନୃତ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ।
ବାଇଶୁ ଝିଟିଆ ଭୂମରେ କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ; ନାହିଁ
ଚଉକା ଆଦବାସୀଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଗୋସ୍ତବୁଟ
ଲୋରେ ଆଦବାସୀ ସଂଖ୍ୟା ଘଟେଣୁ ବୃଦ୍ଧ
କରିଛନ୍ତି । କେମାନଙ୍କ ବାଞ୍ଛା ଏମାନଙ୍କଠାରୁ
ଅଧିକ ଦେଲେହିଁ ଅନେକ କିଛି ପଦର
କରିଲେ ଓ କେତେ ଅଭିମାନ ଲାରେ
ବାସ କରନ୍ତି । ତେଣୁ ଶାମଳାଣୀ କେମାନଙ୍କ
ଲାରେ ବାଇଶୁ କିଛି ଭାଗର ବୃତ୍ତବାସୀ ଘଟିଅଛି,
ବାଇଶୁଟ ବା ଶାମଳ କେମାନଙ୍କ ଲାରେ
କେତେକ ବୃତ୍ତବାସୀ ଅଛନ୍ତି ।

କେତୁ ଆଦବାସୀ ଲାରେ କେ ଓ ଚଉକା
ଏହା ପ୍ରାୟରେ କେତେକ ବାସକରି ଚାଲିବ ।

କେ ଓ ଚଉକା ଭୂମରେ ଗୋରୁ ବୃତ୍ତବାସ କିଛି
ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ପିତୃପୁତ୍ର ଅଟନ୍ତି । କେମାନେ
କେତେ ଅନେକରେ ଅନୁପାଦିତ ପଦର ଓ
କେତେକ ଶାମଳାଣୀ ବୃତ୍ତବାସ କେତେକ ଏହା
ଦେଖିଲେ କେତେକ । କେତେକରେ ପଦର
ନାମା କେତେକ କେତେକରେ କେତେକ । କେତେ
ଗୋରୁ ବୃତ୍ତବାସ ବାଞ୍ଛା ସମାପ୍ତରେ ନିଶ୍ଚ
ଦୋଇ ପାଇଅଛି । ଏହା ଅବସ୍ଥାରେ କେ ଓ
କୃମି ପ୍ରାୟରେ ପଦରେ ଆଦବାସୀକୁ ଗୋରୁ
ବୃତ୍ତବାସ କେତେକବାସୁ ଦେବ । କେତେକରେ
ଆଦବାସୀ ଆଶ୍ରମ ଓ ଗୋବିନ୍ଦମାନ ବାସବାସୁ
ନାମକ କେତେକରେ ଆଦବାସୀଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ କରିବା
ଅନୁରୁପ ଆଦବାସ ଅଟେ । ବର୍ଣ୍ଣମାନ ଏ
ଲୋରେ କେତେକ ଆଶ୍ରମ ସ୍ଥଳ ଯେତେକେ
କେତେକରେ ସ୍ଥଳ ଏହା କେତେକ ଗୋବିନ୍ଦମାନ
କେତେକ ଓ ଯେତେକ କେତେକ କେତେକ ଆଦବାସୀ
ଝିଟିଆ ଭୂମରେ ଶାମଳ ବାଞ୍ଛା କରନ୍ତି ।
ବୃତ୍ତବାସ ଆଦବାସୀ କିନ୍ତୁ ନାମା କିନ୍ତୁ
ଅନୁରୁପ କରିଥାରେ ଅନୁରୁପରେ
ପ୍ରାୟ କେତେକ ଶାମଳ । ଏହି ଲୋରେ
ଆଦବାସୀ ମୁଖ୍ୟତଃ—ବୃଦ୍ଧ ଓ ଗୋରୁ ବୃତ୍ତବାସ
ଭୂମରେ ଶ୍ରୀ କର୍ଣ୍ଣରେ କେ କେତେକ ଆଦବାସୀ
କରିଥାଆନ୍ତି, କେତେକ ଶାମଳ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେ
ଶାମଳ ଭୂମରେ କେତେକ, ବାଞ୍ଛା ଅତି ସୁରୁର
ସୁରୁରେ ନାମକେମାନଙ୍କଠାରୁ କିଛି କରିଥାନ୍ତି ।
କେତେକରେ କେତେକ ବାଞ୍ଛା କେତେକ । କେତେକରେ

କହୁବାକୁ ଯେଉଁ ଏପିକାର ଆବଦାଣୀ ଦେବତା ଅର୍ଥାତ୍ ଆବଦାଣୀର ଘର ପାଇଁ ଦୃଷ୍ଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥାନ୍ତୁ । ଯଦି ଉପରୋକ୍ତ ପାଇଁ ଆଗରୁ ଟଙ୍କା ଦାବୀରୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନେଇଥାନ୍ତୁ ତେବେ ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଦୃଷ୍ଟିକାନ୍ତ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବରେ ଆସୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ୁଥାନ୍ତୁ ବରଦ୍ଧ କରନ୍ତୁ । କହୁବା ଦାବଦାଣୀମାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଘରଦାବ ଦେଇଥାନ୍ତୁ ଯଦି କହୁ ଆବଦାଣୀ ଦାବଦାଣୀରୁ ସେହି ଆବଦାଣୀରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏ କେ ଅର୍ଥ-କ୍ଷତିକର ପଦ୍ଧତିକୁ ଆବଦାଣୀକୁ ବ୍ୟବହାରକୁ ଦେଲେ ତାହାର ମାତ୍ର ଲାଭର ଦାବରେ କଣି ନେବାକୁ ହେବ । ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଲ୍ଲେଖ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଧିକ ପାଇଁ ଠିକ୍ ସମୟରେ ତାହା ଉପ ଯୋଗ୍ୟବାକୁ ପଡ଼େ । ସମସ୍ୟା ସ୍ୱାଭାବିକ ଯୋଗ୍ୟ ତାହାର ଆବଦାଣୀରୁ ଦୁଃଖ ମଧ୍ୟ ସମାପନକୁ ଠିକ୍ ସମୟରେ ବରଦ୍ଧ କରବାକୁ ହେବ । ଆବଦାଣୀରୁ ଦୁଃଖ କଣିକାରେ ମଧ୍ୟ ଏମାନେ ପ୍ରାୟଶଃ ପ୍ରାୟଶଃ ଦେଇଥାନ୍ତୁ । ମହାବଳରେ ତାହା ବାଟ ଖୋଲି ଏମାନଙ୍କୁ ଆଧୁନିକ ସହାୟା ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ହେବ । ଯେ କଣିକା ଅର୍ଥକ୍ଷତିକର ଯୋଗ୍ୟ ଏମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚା କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ କଣିକା ଉଲ୍ଲେଖ ନେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଅର୍ଥକ୍ଷତିକର ଆବଦାଣୀ ଲାଭର ଆଗରୁ ଓ ପ୍ରକାର ଏ ଦୁଇଟି କେତେକିଏରେ ଦେଖି ଲାଭ ଲାଭବାକୁ ହେବ । ସମସ୍ତ କୋସ୍ତରୁଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ

ଆବଦାଣୀ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅବଦାଣୀ କୋସ୍ତରୁଟ ଦାବୀ ପାଇଁ ୧* ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର ଅଧିକ ବା ଦୁଇଗୁଣା ଉପରୁ ଦେଇଥାନ୍ତୁ, କହୁ ବ୍ୟବହାରରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଆବଦାଣୀ ଏହାର ଅର୍ଥକ୍ଷତିକର ମଧ୍ୟ ଦାବରେ ପାଏ ନାହିଁ । ଏକ ଦୁଃଖର ଦୈନିକାବଦାଣୀ ଖୋଲି ଏହି ଅଧିକ ଦାବୀରୁ ଉପର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ କଣି କେ ଯାଇପାରେ । କହୁବା ଆବଦାଣୀ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଘର-ଦାବ ଦେବତା ଓ ତାହାମାନଙ୍କୁ ଲାଭ କରି ମଧ୍ୟ କେ ପ୍ରଦାନର ମାନବରୁ ଆଗରୁ ଆଗରୁ ବଢ଼ାଇ ପାରିବେ । ଆଗରୁ ପ୍ରକାଶୀ ପ୍ରଦାନମାନଙ୍କରେ ଶିଳ୍ପ ଦାବଦାଣୀର ଦୋଷ ଦେଖି ଯେ ପ୍ରାୟଶଃ ଆବଦାଣୀର ମାନବର ଅର୍ଥକ୍ଷତିକର ପ୍ରାୟଶଃ ପ୍ରାୟଶଃ ଅନେକ ବଢ଼ି ଉଠିବ । କହୁବାଦୁଃଖର ଦୋଷମାନଙ୍କୁ ଲାଭ କରି କୋସ୍ତରୁଟ, କୋଷା-କାଟଣାର ଆବଦାଣୀ ଦାବୀକୁ ଅନେକରେ ପ୍ରକାଶ ଅବସ୍ଥାରେ ଦେଇ ପାରିବନ୍ତୁ । ତାହାର ଆଧୁନିକ ଆଗରୁ ଓ ଲାଭମାନ ଦେଖିଲେ ଆଧୁନିକରୁ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । ଉପର ଏମାନେ ଦୈନିକ କଳପଣା ପ୍ରକାର ମହୁର ପାଉବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ଦେଖି ନ ପ୍ରାୟଶଃ । କୋସ୍ତରୁଟର ବ୍ୟବ-ହାର ଦୁଃଖ ଓ କଣିକା ପ୍ରକାର ନେଇ କେ ଶିଳ୍ପ ଦାବୀରୁ ଦୁଃଖ ତାହା ଦେଲେ ଏପିକାର ଆବଦାଣୀ ଓ ବହୁପାତ୍ର କହୁ ପ୍ରକାରରୁ ଦୁଃଖ ଦେଖାଯାଇ ମଧ୍ୟ ଦେଲା ଓ ପ୍ରାୟଶଃ କେ ଶିଳ୍ପ ସମୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରି ପାରିବେ, କଣିକାରେ ପ୍ରଦାନ ନାହିଁ । ମାନବୀୟ ପିତୃତ୍ୱ ଦେବା ଆଗରୁ ଦୁ

ପ୍ରକ୍ଷେପ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ବୁଦ୍ଧିରୁ ଶୋଷିତରୂପ
କାର୍ଯ୍ୟରୁ ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ମନେହୁଏ । ତାହା
ସ୍ବେଚ୍ଛା, ତାହା ଅନେକଦୃଶ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ସେବାରେ
ମିଳେଇବୁ ଆଦି ପ୍ରକ୍ଷେପ ଅବସ୍ଥାକୁ “ଅନୁରୂପ
ରୂପ” କେବଳ ପ୍ରାୟେ କେବଳିକି, କେବଳ କେବଳ
ଅବସ୍ଥାକୁ । ଏହି ପ୍ରକ୍ଷେପରୁ ମୁକ୍ତ
ଅବସ୍ଥାରେ କେବଳ ପ୍ରକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ଷେପ
ଅବସ୍ଥାରେ ମନେଇବୁ ପ୍ରକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ଷେପ
କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ପ୍ରକ୍ଷେପରୁ ପ୍ରକ୍ଷେପରୁ ମନେ
ହୁଏରୁ ପ୍ରକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ଷେପ ପ୍ରକ୍ଷେପ । ଆମର
କେବଳରୁ ପ୍ରକ୍ଷେପ ଆମର ପ୍ରକ୍ଷେପ
ଅବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରକ୍ଷେପରୁ ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ
ମିଳେଇବୁ ।

ମିଳନାଶ୍ରମରେ ଠିକ ବୁଦ୍ଧିପୁରାଣେ ସେ
 ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ମନୁଷ୍ୟ ଘରରେ ପ୍ରାୟ ୫ ପ୍ରକାର ବୃକ୍ଷ
 ଦେଖିଛନ୍ତି । ମନ ବୁଦ୍ଧିବାଣୀରୁ ପ୍ରକାଶ
 କରନ ଯେଉଁ । ଦୌରୀରୁ ସେଇର ଆଶ୍ୱିନୀ
 କରବାକୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧରେ ସେ ଦେଖି ସେହି
 ଦେଇରୁ ପ୍ରାୟ କହୁଛନ୍ତି, କେତେ ଭାବ
 ଶୁଣି ସେଇପ୍ରାୟ ଦେଖିଛନ୍ତି । ସେହିପରି
 ମିଳନାଶ୍ରମରେ ଆବେଶୀମାନଙ୍କରୁ ପ୍ରାୟ
 ଶିଖାକୁ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ ୫ ପ୍ରକାର ବୃକ୍ଷ କିଛି
 ଦେଖିଛନ୍ତି । ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ମନୁଷ୍ୟ ସେ କିଛି
 ଜଣେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ମିଳନାଶ୍ରମ କରନ ପ୍ରାୟରେ
 ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧରୁ ବୃକ୍ଷକରନର ପ୍ରାୟ ଦେଖିଛନ୍ତି ।
 କିଛିଦୃଶ୍ୟରୁ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧରୁ ଏହି
 ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଦେଖିଛନ୍ତି । ଏହି ପ୍ରାୟ

[illegible]

ଏବଂ ଆନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟରେ ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି ଆତତାସୀ
ସୁଦ୍ଧା ବଦଳୁଛନ୍ତି ଫଳରେ ଏକ ଅସ୍ଥାୟୀ ସୁଖ-
ବିଜ୍ଞାନ ଜନପ୍ରିୟ ହୋଇ ଉଠିଛି । ଏହା
ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଗନ୍ତବ୍ୟ ସୁଦ୍ଧା ବିଜ୍ଞାନକୁ ବିକାଶ
ପାଇଁ ସୁଖକୁ ଏକ ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଦେଖି
କରୁଛି । ଏହାକୁ ଯୋଗେ ମିଶ୍ର କୁହାଯାଉଛି ।
ଏହି ବିଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତେଷ୍ଟ ଆନ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବଡ଼
ଗ୍ରନ୍ଥ ହେଉଥିବାରୁ ତଳେ ମିଳେଲା K. L. Pike,
ଏହି ଉପସ୍ଥାନର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଦୈକ୍ଷିଣତ ଉଡ଼ି ଉଡ଼ି
ଆତତାସୀକୁ ଦୈକ୍ଷିଣତ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଉଡ଼ିବ
ସୁଦ୍ଧା ଯୋଗ୍ୟ ଗାନ୍ଧିଜୀ ।

ଆର୍ଥିକର ଅବକାଶୀମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥା
 ମଧ୍ୟ ଅନନ୍ଦରୁ ଭର । ନୂତନ ମିତ୍ତବାସୀମାନେ ଏବଂ
 ଏବଂ ବର୍ଷ ପଛ ଆର୍ଥିକ ଦଶ ଉଦ୍‌ଘାଟନେ
 ଆନନ୍ଦର ଭରସା କରିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି ।
 ଆର୍ଥିକର ଅବକାଶୀମାନଙ୍କର ଗୁଣ ଓ ବୃଦ୍ଧି
 ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତିରୁ ଲାଭରେ ଏକ 'ଅନ୍ତର୍ଗତ
 ଆର୍ଥିକର ଅବକାଶ' ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।
 ମିତ୍ତବାସୀ ଶିଳ୍ପର ଓ ଉଦ୍‌ଘାଟନାବଳୀର

ମିଳନ୍ତ ଉଦାମରେ ଆର୍ତ୍ତବାନ୍ ସ୍ତ୍ରୀ-
ମାନଙ୍କର ଦୈନିକଜୀବନ କେତେକେ ବହୁଦୂର
ଆଗରେ ପାରିଛି । ସବୁଜଳରେ ଖଟି ଚାଉ
କଥା କେତେକୀ କୁଣ୍ଡା ଶିଖିବାକୁ ଯୋଗେ
ସେମାନଙ୍କ ବାଟରେ ଧରଣ କଥା ପାରିଛି ।
କୁଣ୍ଡା ଶିଖା ଦୁହିଁକୁ ଆର୍ତ୍ତବାନ୍ ଆବଦୀ ଆଉ
ଦୁହିଁର ବହୁ ସହାୟକ ହେଉଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଶାର ଆବଦୀ ସ୍ତ୍ରୀର ଦୈନିକଜୀବନ
କେତେକେ ଦେଶର ଦୂର ଦୈନିକଜୀବନ ସେମାନଙ୍କ
କଥା ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଲୁଣ୍ଡା ପ୍ରଭୃତି ଦେଶରେ
ସ୍ତ୍ରୀରେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଛି ତାହା ମଧ୍ୟ
ଦେଶର ମିଳନ୍ତ ସ୍ତ୍ରୀବହୁମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ।
ସେମାନଙ୍କ ଲୁଣ୍ଡା J. Hoffmann, B. H.
Hudson, Sir George Campbell, W. W.
Hunter, E. T. Dalton, Paul Wagner
ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାପକରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ପୁରୁଣା ।

ଓଡ଼ିଶାର ଆବଦୀ ଆଜି ଚର୍ଯ୍ୟାସ
କରରେ ଦୁଇ ଦୈନିକ, ସେମାନଙ୍କ ଗୃହ
ମିଶିବା ଯୋଗୁଁ ମୋର ଦୈନିକ ନାହିଁ । ଦୁଆ
ସ୍ତ୍ରୀରୁ ଶୁଣି ଆବଦୀକୁ କେବଳ କେତେକ
କଥାଟି ଶାସି ଥିବା ଲୁଣ୍ଡା କୁଣ୍ଡା ଆଦିର କଥା
କେତେକେ କହନ୍ତି ଶାସି ଥିବା ଲୁଣ୍ଡା ଗାୟକ ।
ଆମେକିମାନେ ଦୈନିକଜୀବନରେ ଏହି କେତେକେ
କଥାଟି ଶୁଣୁଛୁ । କେତେକେ କେତେକେ
ଗାୟକ ସେମାନଙ୍କୁ କେତେକେ ଲୁଣ୍ଡା
ମିଳନ୍ତସମାନଙ୍କ କେତେକେ ଆମର ପ୍ରମାଦ

କରି ପାରିଛନ୍ତି । ସେ ଲୁଣ୍ଡା ପୁଣ୍ୟର ମିଳନ୍ତ
ମାନଙ୍କର କାହାକୁ ସହଜ କଥାକୁ କେବଳ ।

କହନ୍ତି ବାହୁଳ୍ୟ ଯେ, ଆମର ବାଟ
ଆଗେ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଆଉ କେତେକ । ଆଜିକୁ
କହୁଛନ୍ତି ଗାୟକ, ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ବାଟ ।
କହିବ ନାହିଁ କେତେକେ କେତେକେ କେତେକେ
କେତେକେ, କାହାକୁ କଥା କେତେକେ ସେ କାହିଁ
ଗାୟକ ଯୋଗୁଁ କେତେକେ କେତେକେ
କେତେକେ, କେତେକେ କେତେକେ ମାନଙ୍କୁ କେତେକେ
କେତେକେ । କେତେକେ ଦୁହିଁକୁ ଆବଦୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ
କଥାଟି ଶୁଣି ଓ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ କେତେକେ
କେତେକେ କାହିଁ କୁଣ୍ଡା ଦୈନିକଜୀବନ କେତେକେ
ଓ ଶିଖା କେତେକେ କେତେକେ ।

ସବୁଜଳର ଆବଦୀ କେତେକେ କେତେକେ
ଏ କେତେକେ କାର୍ଯ୍ୟ କେତେକେ । କେତେକେ
ମାନେ ଆବଦୀ ମାନଙ୍କ କେତେକେ କେତେକେ
କେତେକେ କୁଣ୍ଡା ଶିଖିବା କେତେକେ କେତେକେ
କେତେକେ କେତେକେ କେତେକେ । ଦୁହିଁରୁ କୁଣ୍ଡା
ସେ କେତେକେ କାହିଁ କେତେକେ କେତେକେ
କାହିଁ ଆବଦୀମାନଙ୍କ ନାହିଁ । କେତେକେ କେତେକେ
ମାନଙ୍କରୁ କାହିଁ ଶିଖିବା କଥା ।
ମାନଙ୍କରୁ କେତେକେ କେତେକେ ମାନଙ୍କରୁ
କେତେକେ କେତେକେ କେତେକେ (Semantique
Theory) କେତେକେ କେତେକେ କେତେକେ
କେତେକେ । କାହିଁ କେତେକେ କେତେକେ
କେତେକେ କେତେକେ ଆବଦୀ କେତେକେ ।
ଦୁଆ ଶୁଣି କେତେକେ କାହିଁ କେତେକେ

କିଛି ସମ୍ଭାଷଣ । ଉପସ୍ଥାପନାରେ ପ୍ରଥମେ
ମହାନଦୀ ସହରୋପାଙ୍ଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ
ଆବହାର୍ଯ୍ୟମାନକୁ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଯୋଗଦ
ସୌଯ୍ୟ ଆବହାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ସେହି ସେହି
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କଲେ ସେହି ସ୍ଥାନକୁ ଶୁଣିବ
କିନ୍ତୁ ସହରରେ ଉପସ୍ଥାପନାରେ ।

[illegible]

ଆସିବାକୁ ଥିବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଗୁମାସ୍ତାମାନେ
ଦେହରେ ଥିବା ଆଙ୍ଗୁ ଗୁମାସ୍ତା ଲେଖା ଦେଖି
ଆଉଟି ଗାଣିତାଳୟର ସେକ୍ସୁଆଲ ଗୁମାସ୍ତା
କରିବା ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ଗାୟକ ଆମ ଗୁମାସ୍ତା ସେକ୍ସ
ଧନ ଗୁମାସ୍ତା ଗାଣି ।

metabolic

Keywords:

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

stocabo

100

000000000000 Kp gb

ଯେଉଁଠି ଯେଉଁଠି ଧୂଳି । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ତାହା
 ଛଦାଉଛି କେତେକେ Kp, gb (v ଅର୍ଥ
 କୌଣସି ଯେଉଁଠି ଘଟୁଛି ବା ବୁଝିବୁଝି
 ଆସିଯାଏ, ଯେମିତି ଉଦ୍ଧୃତ କେତେକେ
 ବସ୍ତୁକୁ ଘୋରାଘାଏ) ଛାଡ଼ି ଛାଡ଼ିତ ହୁଏ ।
 ଗୁଣାଭାଷାରେ କେତେକ କୃତମୟ ଅଛି ତାହା
 ସବୁରେ ଧନ୍ୟବଦ୍ ଯାହା । କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଧୃତରେ
 କେତେକେ ଆଦାର ଶାନ୍ତ ଏବଂ ଧୂଳି ତାହା ହୁଏ
 ତାହାକୁ ଘାତାଘାତେ glottal stop କହନ୍ତି ।
 ଆଉ ଯେତେବେଳେ ଘାତ ? (ଉଦ୍ଧୃତ)
 ଛାଡ଼ି ଏବଂ ଉଦ୍ଧୃତର ଉଦ୍ଧୃତ ବସ୍ତୁତା । ଆମ
 ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଉ ଏବଂ ଘିର ଘିର ତାହା
 ଘାତ । ମତ କେତେକେ ଆଦାରୀ ଭାଷାରେ
 ଘିର ଉ ଓ ଘର ବାଦାଘର ଘୋରାଘାଏ ।
 ବାଦାଘ ଧୂଳି ଉଦ୍ଧୃତ ଆଦାରୀ ଘର ଧୂଳି ଆଦାରୀ
 ଛାଡ଼ି । ଉଦ୍ଧୃତ ଘୋରାଘାରେ ଘାତର ଘାତ
 ଘାତ ଶିଖା ଓ ଘୋରାଘାରେ ଘାତର କେତେକ
 ଧୂଳିରେ ଆଦାରୀ । କୌଣସି ଘାତକୁ ଘୋରାଘା
 ଓ ଘୋରାଘା କେତେକ ଘାତର ଘାତ ଘାତକୁ
 ଘାତ ଘାତକୁ ଘାତ କହୁଥିବା ଘାତ
 ଘାତର । ଉଦ୍ଧୃତକୁ ଘାତର ଘାତର
 ଘାତର ଆଦାରୀ ଘାତ ଘାତର ଆଦାରୀ
 ଘାତର ଘାତ ଘାତର ଘାତ ଘାତର ।

କୋଟିଏ ଅଳ୍ପ ପରି ମତେହୁଏ । ମାତ୍ର ପ୍ରତି-
ବୃଦ୍ଧିରେ ଦାୟତ୍ତ୍ୱ ଏ ଅଳ୍ପ ବୟସରେ ହୁଏତ
ବୟସ ସମ୍ପର୍କରେ ବାଧା ପଡ଼ୁଛି ।

ତେଜାଜାଲ ଗୌରବ ରୂପରେ ଭବ୍ ୧୯୫୦
ଠାରୁ ଭାରତୀୟତାକୁ ଦେଇ କି ୫୦ ଖଣ୍ଡ ଗାଁରେ
ଅସିନ, ନୈମିତ୍ତିକ ତଥା ସାଧୁତ୍ୱର ଦମାସ
ହୁଏତେ କାମ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା । ଯେମିତି
ଆମ ମଙ୍ଗଳା ବୋର୍ଡ଼ର କର୍ମୀମାନେ ଏହି ଅଳ୍ପରେ
୧୯୫୨ ମସିହାରୁ ଆସି ଦୁଇଟି ଭିତରେ, କିଛି
କାମ ଆରମ୍ଭ କରୁଛନ୍ତି । କୋଟିଏ ଦଳପୁର
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିଛିକ୍ଷେତ୍ର । ତା'ପରେ ଭାରତୀୟତା
କର୍ମୀ ଶ୍ରମର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ବାହୁ ତେଜାଜାଲ
କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଯୁବାନ କାମରେ ବାହୁ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧତା,
ମତେ ଭାବ କେନ୍ଦ୍ରରେ କାମ କରୁବାକୁ ପଡ଼ୁଛି ।
ମୋର ବାହୁରେ କିଛିକ୍ଷେତ୍ର ଶାସ୍ତି ମାତ୍ର ଅଜ୍ଞ
ଓ ଗୌରାସିନ ଅଜ୍ଞ ପଦଯୋଗ କରୁଥିଲେ
ଏବଂ କିଛି ଦୁଇ ବର୍ଷ ଧରି କିଛି ଅଜ୍ଞାତ ପଡ଼ିବ
କେବଳ ଶ୍ରମରେ କାମ କରି ଯୁକ୍ତି ।

ବାହାଡ଼ ଲୁଣିମଣ୍ଡଳ—ଅଳ୍ପ କୁହା-
ଯାଇଅଛି ଯେ, ଏ ଗୌରବ ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ
ଭିତରେ ୫୦ ଖଣ୍ଡ ଗାଁରେ ୪୦୦୦ ଲୋକ
ଜମିନିଆ କରି ବସବାସ କରୁଅଛନ୍ତି ।
ତେଜାଜାଲ ବାଧା ଏକାମକୁ ମୟୁରଭଞ୍ଜ,
ବେଣିକେର ଓ ଶିବପୁର ଅଳ୍ପରୁ ତେଜାଜାଲ ଶ୍ରମ-
ପୁର କେଉଁଥିଲେ । ମାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ଅନେକ-
କମ ପଡ଼ିବାକୁ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନର ଜମିନିଆର
କଲେକ୍ଟର କରାଯାଇ ଶାସ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ଅଳ୍ପ-

ପ୍ରାଣୀ ଅଧିବାସୀମାନେ, ଏହି କଲେକ୍ଟର
ଅଳ୍ପରେ ତୋରୁଦବାକୁ, ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ବାହୁମାନେ ସେମାନଙ୍କର ଜମିନିଆ କଲେ-
କ୍ଟର କରୁଥିବା କାମରେ କିଛି କିଛି ହେବା,
କେତେ ଓ କୁକୁଡ଼ା, ଉଦ ପଦର ଓ କେତେ
ଅବାଧରେ ଶେଷ କରାଯାଇ ଯାଉଥିଲେ ।
ମିଶ୍ରଣ ଶରେ ଶରେ ଓକ୍ଷ ସରଦାରଙ୍କ ବଣ
କଲ୍ପ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମାନ ଲୁଣିକେବା ଶାସ୍ତି ଧନ
ଦେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଲେ । ସେମାନେ
ନିରାଶ୍ରୟ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । ଏକକଳେକେ
ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୫୧ ମସିହାରେ—‘ଦୟାବଦ
ମଣ୍ଡଳ’ର କର୍ମୀମାନେ ଏହି ଅଳ୍ପରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
କରି ବହୁକଲ୍ପକୁ ବାହୁ ଓ କିଛି ‘ଶାହାଡ଼ୀ
ଲୁଣିମଣ୍ଡଳ’ କିଛି ସଦାବସୁ କଲ୍ପର
ଅନୁଷ୍ଠାନେ ପ୍ରଦାନରୁ ସାମ୍ୟଯୋଗୀ ଗାଁ ପଡ଼ିବା
ଶାସ୍ତି ଶାସ୍ତିକମ ଶାସ୍ତି କଲେ । ସରକାର
ବେସରକାରୀ ସଦାବସୁରେ କାମ କଲେ
ଆରେଇ ।

ଭାରତୀୟତା କେନ୍ଦ୍ରର ବାର୍ଷିକକମ—
(କ) ଜମିବିକଳ—ତେଜାଜାଲ କେନ୍ଦ୍ରରେ
ବଣକଲ୍ପର ପ୍ରତି କଲ୍ପ ଯେ, ଏ ଅଳ୍ପର ୨୦
ଖଣ୍ଡ ପ୍ରାୟକୁ ବଣପ୍ରାୟରେ ସେମାନଙ୍କର
କଲ୍ପର ଅର୍ଥରେ ଲୁଣିକେ । ସେମାନଙ୍କୁ
ମତେରେ ଜମି ଦେବେ, କିଛି କଲ୍ପର ଶାସ୍ତି
କାଠ ବାସିଷ ଦେବେ, ଗାଁର ବାହାଡ଼ୀ
କଲ୍ପରେ, ଗାଁ ଓ ନୂତନ କଲ୍ପର କେବେ ଏବଂ
ସେମାନଙ୍କଠାରୁ କିଛି ମତେ ଦେଇ ଶ୍ରମ

ମନୁଷ୍ୟ ଦେଇ ତଥାମାନ ଉତ୍ସାହ କରି କର-
ବାୟତାମାନଙ୍କୁ ବଞ୍ଚାଇଛନ୍ତି । ଏହି ଅଧିକାରୀ
ମାନଙ୍କର ଅତ୍ୟାଧିକାରୀ ରୂପରେ ମଧ୍ୟ ମାନବତା
ନାହିଁ ଓ ଜାତୀୟତାରେ ତାମ କରି ତାବତ୍ୟ
କରିବା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତେଣୁ ସ୍ୱାଧୀନତା
ବାଦୀ ଅଧିକ ମଧ୍ୟ କରି ଗାନ୍ଧିଜୀ ।

(୧) ଶିକ୍ଷା—ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଶିକ୍ଷା ସବୁ
ସେତେ ଉତ୍ତମରେ ହେଲା । ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା
ଶାଳୀ କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇ ନ ଥିଲା ।
ଏବେ ବଡ଼ ମହାବଳୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକ
ଆମ ଦେଶମାନଙ୍କ ଜଣେରେ ଶିକ୍ଷାରେ
ପ୍ରାୟତଃ ଉତ୍ତମରେ ମିଳିଥାଏ । ଶିକ୍ଷା ସ୍ୱରୂପ
କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳ ସ୍ୱଳ୍ପ ଓ ବାହ୍ୟତା ପ୍ରାୟ-
ତଃ ଉତ୍ତମରେ ଶାଳୀ କରି ବଡ଼ ପ୍ରାୟତଃ
ସେତେ ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେମାନଙ୍କ ଉତ୍ତମରେ
ଶିକ୍ଷା ଶାଳୀ ଅନେକ କରୁଛି । ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମ
ବାହ୍ୟତା ଓ ପ୍ରାୟତଃ ଶିକ୍ଷାସ୍ୱରୂପରେ ଅନେକ
ଶାଳୀ ଏମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରାୟତଃ ଦେଖିବାକୁ
ପଡ଼ିବ । ଶାଳୀ ମଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଏମାନଙ୍କର
କରି ଉତ୍ତମରେ ଶାଳୀ ଅନେକ । ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟତଃ
ସ୍ୱଳ୍ପରେ ଶାଳୀ ୩୫ କରି, କୌଣସିଏମାନଙ୍କର
ପ୍ରାୟତଃ ଶାଳୀ ୩୫ କରି । ପ୍ରାୟତଃ ଶାଳୀ
ପ୍ରାୟତଃ ବଡ଼ରେ, ଶିକ୍ଷାରେ, ଅନେକ ଅନେକ
ଅନେକରେ ତାମ ଅନେକ ଶାଳୀ । ଅନେ-
କରେ ପ୍ରାୟତଃ ଶାଳୀରେ ତାମ ଦେଖିବା ଦେଖି
ସାଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟତଃ କରୁ; ସ୍ୱଳ୍ପରେ ତାମ, ସ୍ୱଳ୍ପରେ
ତାମ, ସେତେବଦ୍ଧ ତାମ ଶାଳୀ ।

(୨) ଶିକ୍ଷାଦାନ—ଏମାନଙ୍କର ଶି-
କ୍ଷାଦାନ ଦେଖିବା ଏ ଦେଖିବାରେ ଶି-
କ୍ଷାଦାନ ସ୍ୱଳ୍ପରେ ପ୍ରାୟତଃ ଏମାନଙ୍କର
ସ୍ୱଳ୍ପରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱଳ୍ପରେ ବଡ଼ ଦେଖିବାରେ ଓ
ସ୍ୱଳ୍ପରେ ସ୍ୱଳ୍ପରେ ସମୟ ଶାଳୀ । ମଧ୍ୟ ସ୍ୱଳ୍ପରେ
ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବା ଓ ଅନେକ ଦେଖିବାରେ
ଦେଖିବାରେ କରୁଛି । ମଧ୍ୟ ଶାଳୀରେ ସ୍ୱଳ୍ପରେ
ସ୍ୱଳ୍ପରେ ଦେଖିବା ମଧ୍ୟମରେ ଦେଖିବାରେ, ସ୍ୱଳ୍ପରେ-
ମାନଙ୍କ ଏମାନଙ୍କ ସ୍ୱଳ୍ପରେ ପ୍ରାୟତଃ ଦେଖିବାରେ
କରୁଛି । ଦେଖିବାରେ ପ୍ରାୟତଃ ମଧ୍ୟ
କରୁଛି । ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ସ୍ୱଳ୍ପରେ (ଦେଖିବାରେ)
ମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟତଃ ସ୍ୱଳ୍ପରେ ଦେଖିବାରେ । ଦେଖିବାରେ
ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟତଃ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ । ଅନେକ
ଦେଖିବାରେ ସ୍ୱଳ୍ପରେ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ସ୍ୱଳ୍ପରେ
ଦେଖିବାରେ ।

(୩) ସ୍ୱଳ୍ପରେ ସ୍ୱଳ୍ପରେ—ଏମାନଙ୍କର
କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ, ମଧ୍ୟ
ଦେଖିବାରେ, ଦେଖିବାରେ, ଦେଖିବାରେ ଓ
ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ
ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ । ଏହି ମଧ୍ୟମରେ
ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ
ସ୍ୱଳ୍ପରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ।
ପ୍ରାୟତଃ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ
ଓ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ
ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ । ଏହି
ଅନେକ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ

ଆଦିବାସୀଙ୍କର ଭାଗରେ ପରିଭାଷି ଯେତେ
ଟଙ୍କା ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବକୁହରେ ମଧ୍ୟ ସବୁ ଉପାଦ ପ୍ରମାଣିତ
ହେବ । ଅନ୍ୟ ଦିଗରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଠନ-
ମୂଳକ ବର୍ଣ୍ଣାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅସହଯୋଗ ପ୍ରତି
ପରିଭାଷି ଦେଇ ରହିଲେ ପ୍ରାୟ ନୀତି

ଭାଗରେ ବହୁତ ବାଧା ପଡ଼ିବ ଏବଂ ଆମ ବର୍ଣ୍ଣ-
ମାନଙ୍କର ଶକ୍ତିର ଅବରୋଧ ହେବ । ତେଣୁ
ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ସମାଧାନ ଉପରେ
ଭାଗର ନୀତି ଉପରେ କିଛି ଅବ୍ୟାଧିକୁ
ନୀତିରୁ ବହୁତ ।

ଓଡ଼ିଶା ବୃକ୍ଷରୁ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଦାନ

ଶ୍ରୀ ରାମନାଥ ଦାସ

ବୃକ୍ଷ ଚକ୍ରରେ ମେଣ୍ଟାମେଣ୍ଟି ଘରରେ
କୋଣସି ଭାଗରୁ ଘେରଇ ନବମରାଜର
ସବୁ ବୃକ୍ଷ । ଓଡ଼ିଶାରେ ଶବ୍ଦ, ଶୁଦ୍ଧି, ଚଳ ଓ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁ ଆଦିବାସୀ ନାଚ ଗାୟୀ ଶ୍ରଦ୍ଧା
ଧରି ବାସରେ ରହୁଅଛନ୍ତି । ବହୁତ ପ୍ରକାର ଏହି
ନାଚମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେକେ ଏବେକାର ଆଦମ
ଅଧିବାସୀ ହେଲେ । ବାଲିକମେ ଏବେକାର ବାସ
ଦେବାକୁ ଆସିଥିବା ବାବୁଜି ଓ ଆଦିମାନଙ୍କ
ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବଞ୍ଚେଇ ଓ
ପାହାଡ଼ ଉପରକୁ ଚଢ଼ି ଦେଇଥିଲେ ।

ଉପକର୍ଷି ଶ୍ରଦ୍ଧାମାନଙ୍କରେ ପାରିପ୍ରାୟ
ସମର୍ଥ ଓ ବୃକ୍ଷରୁ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଦାନ ଏବଂ
ତଦ୍‌ବ୍ୟୟ ସେମାନଙ୍କ ବୃକ୍ଷରୁ ଉଦ୍ଧାର ଓ ବର୍ଷର
ହେବ । ସବୁ ଆଦିବାସୀ ବଞ୍ଚେଇବା ବା
ପାହାଡ଼ ଉପରକୁ ଉଠାଇ ନ ଥିଲେ । ବହୁ
ସମ୍ପାଦ ଶବ୍ଦର ଆଦିମାନଙ୍କ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ

ରହିଥିଲେ ଏବଂ କେତେ ଓ ବୁଦ୍ଧି ବ୍ୟବହାର
ସମର୍ଥ ବହୁତ ପ୍ରାୟ ଶବ୍ଦରେ ସେମାନଙ୍କ
ପ୍ରାୟମାନ ଦେଖାଯାଏ । ବହୁତ ଓ ମହାଦାନ
ମାନଙ୍କରେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଅତି ମାନ୍ୟତା ଦୃଷ୍ଟି
ଓ ସମ୍ପାଦା ସ୍ୱରୂପ ଦେଇ ଉପକର୍ଷି ରହୁଅଛନ୍ତି ।
ଆଜି ଆଦିବାସୀ ସେମାନେ ବହୁତ ଓ ବହୁତ;
କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷ ସେମାନେ ଏବଂ ବୃକ୍ଷରୁ
ନ ଥିଲେ । ଉପକର୍ଷିମାନଙ୍କର ଦାନ ଓ
ଉପକର୍ଷିମାନଙ୍କର ବହୁତ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ
ପ୍ରାୟ ବଞ୍ଚେଇ ଯେ, ଓଡ଼ିଆ ଦାନ ଶବ୍ଦ-
ମାନଙ୍କ ପ୍ରାୟ ଅବଶେଷ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କର ଉପକର୍ଷି
ଉପକର୍ଷି ଦେଖୁଅଛନ୍ତି । ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ସମକେତ
ବା ନେତାମାନଙ୍କର ଦାନ ଓ ଧର୍ମର
ସମକେତ ସ୍ୱରୂପ ଏବଂ ସେମାନେ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ
ପ୍ରାୟ ଉପକର୍ଷି ସମକେତ ପ୍ରାୟ ଓ ଆଦି-
ବାସୀମାନଙ୍କର ଉପକର୍ଷି ।

ଅନେକ ଚନ୍ଦ୍ରାଣୀର ସ୍ବେଦେ ମନକୁ ଗଲପନ୍ଥ ।
 ସମାଜର ଅବେଶାବୁଦ ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ବେଦକୁ
 କେ କେ ବୁଦ୍ଧୀକୁ ଆବେଶକୁ ପରୁଷପନ୍ଥ
 ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ବୃର୍ତ୍ତମୟେ ଏବେ ଆସି
 ସେମାନଙ୍କର ଦେହ ଗାଧା ଭିତରା ଦେଖି-
 ତାଣ୍ଡି । ଶାଶ୍ବତୀ ଗନ୍ତରେ ଇଂଲଣ୍ଡ ଓ
 ଫ୍ରାନ୍ସର ଇତି ଦେଶମାନଙ୍କରେ ସ୍ବେଦେ
 ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତାର ସମାଜ ଦେଶରେ
 ଏହି ବୃର୍ତ୍ତୀର ଉତ୍ତରାବୁଦ ଦେଖିଲେ ଏବଂ
 ସମସ୍ତିତର ଭବରେ ସମାଜର ଶବ୍ଦର
 ଗାତର ଦୋଇ ଗାତରା ଇତି ସମାଜର
 ବୃନ୍ଦାବନର ଶାନ୍ତି ସମାଜରାଧିପତ୍ୟରେ ଉଦ୍ୟାନ
 ଦେଖିବାରେ ସୁସ୍ଥିରାଣ୍ଡି । ଏହି ସମସ୍ତିତର ଶବ୍ଦର
 ଏବଂ ଏହାର ଗାତବୁଦ୍ଧିର ସମାଜର ଶବ୍ଦର
 କେତେ ଅବେଶରେ ଶିଖରୀ ପଶ୍ଚିମଦେଶରେ
 ଆନେମାଣିକ ଦେଖିବାକୁ ଗାତବୁଦ୍ଧି ।
 ଶିଖରୀର ଗାତବୁଦ୍ଧିର ଶବ୍ଦର ଗାତବୁଦ୍ଧି
 ହୁଏତ ଗାତବୁଦ୍ଧି । ଦୈନିକ ମଧ୍ୟ
 ଠାଏ ଠାଏ ଗାତବୁଦ୍ଧି ହୁଏତ ଗାତବୁଦ୍ଧି । ଏ
 ଗାତବୁଦ୍ଧିର ସ୍ବେଦେ ସମାଜର ଶିଖରୀ ସ୍ବେଦ
 ଦେଖିବାରେ ଏବଂ ଆନେମାଣିକରେ ଦେଖିବାରେ ।
 ଏ ଗାତବୁଦ୍ଧିର ହୁଏ ଶିଖରୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କ
 ‘ଦେଶର’ ଓ ବୁଦ୍ଧି ମାନଙ୍କ ‘ଦେଶର’ ଗାତବୁଦ୍ଧି
 ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଆନେମାଣିକମାନଙ୍କର ଶିଖରୀର
 ସମାଜର ଗାତବୁଦ୍ଧି ଗାତ ଆନେମାଣିକ ଆନେ ।

ଦୈନିକର ଶିଖରୀର ଦେଶରେ ଦୋ-
 ଶବ୍ଦରଦା ଗାତ ଆନେମାଣିକ ଗାତ ଦେଶ-

ଆନେମାଣିକ । ଆନେମାଣିକ ଦେଶ ଶିଖରୀର ଗାତ
 ଗାତର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଦେଶରେ ଗାତ
 ବୁଦ୍ଧିରଦେଶ । ଆନେମାଣିକର ଶିଖରୀର ଗାତ
 ମାନଙ୍କର ଦେଶମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ଗାତର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ
 ଦୋ ବୁଦ୍ଧି । ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟରୁ ଏ ଗାତ
 ସ୍ବେଦ ଗାତ ଆନେମାଣିକ । ଶିଖରୀର ମନ ଦେଶ
 ସେ ଆନେମାଣିକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କର ଅନେକ
 ଗାତବୁଦ୍ଧିର ଦେଶରେ ଗାତ ବୁଦ୍ଧିରଦେଶ ।
 ଅନେକର ଗାତବୁଦ୍ଧିର ମୁକ୍ତି ଦେଶରେ-
 ଦେଶମାନଙ୍କର ଅନେକଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କର
 ଶିଖରୀ ଦେଶରେ । ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ଶିଖରୀର
 ମନ ସେ ଗାତବୁଦ୍ଧିରଦେଶ ଶିଖରୀ ଦେଶ ଶାନ୍ତି
 ସେମାନଙ୍କର ଦେଶରେ ଗାତ ବୁଦ୍ଧିରଦେଶ । ଶିଖରୀ
 ଦେଶର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କର ଗାତ ବୁଦ୍ଧିରଦେଶ । ଏ
 ମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦୋ ଶିଖରୀର ଦୋ ଶାନ୍ତି ।

ଆନେମାଣିକମାନଙ୍କର ଗାତବୁଦ୍ଧିର ଶାନ୍ତି
 ଦେଶରେ ଗାତବୁଦ୍ଧିର ଗାତବୁଦ୍ଧି । ଶିଖରୀ
 ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ଗାତବୁଦ୍ଧିରଦେଶରୁ ସେମାନଙ୍କର ଗାତବୁଦ୍ଧି
 ମଧ୍ୟ ଦୋ ଗାତବୁଦ୍ଧି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମାନଙ୍କର ଗାତବୁଦ୍ଧି
 ଏବେ ଦୃଷ୍ଟା ଏ ଗାତବୁଦ୍ଧିର ମନସ୍ଥିତି ଦେଶ
 ଦେଶର ଅନେକ ଏବଂ ଏ ଦେଶର ସେମାନଙ୍କ
 ଗାତବୁଦ୍ଧିର ଦୃଷ୍ଟା ବୁଦ୍ଧିରଦେଶ । ଗାତବୁଦ୍ଧିର
 ଏବେ ମଧ୍ୟ ଦେଶର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ଦେଶରୁ
 ଦେଶର ଗାତବୁଦ୍ଧିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତର
 ଆନେମାଣିକର ଦେଶର ଶାନ୍ତି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ
 ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଶ ଦେଶରଦେଶ । ଶିଖରୀର ମଧ୍ୟ

ଅନୁରାଗୀମାନଙ୍କ ଅନୁରୋଧରେ ସୁମାତ୍ରା
ପ୍ରାନ୍ତରେ ଶୁଣିତ ଘଟଣା ଚଳୁଅଛି । ଅଗ୍ନି-
ଶୁକ୍ରମା ସମୟେ ପ୍ରତି ଶତାବ୍ଦୀରେ ଅଗ୍ନି
ଜଳାୟତ । ସୁମାତ୍ରାରେ ଶତ ଶହର ଗର୍ଭିଣ
ସମୟରେ ଉପରୋକ୍ତ ଘଟଣାକୁ ଘଟଣା । ଘଟଣା
ଦିନ ମିଳିତେ ଘଟଣା ଦିନ ହେଉଛି ସୁମାତ୍ରା
ସୁମାତ୍ରାରେ ଶତ ଶହର ଘଟଣା ଘଟଣା ମିଳିତେ
ଘଟଣା ଦିନ ।

• ଆବଶ୍ୟକୀୟତାକୁ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହୋଇଥିବା ଗାଡ଼ା ଟ୍ରାକ୍ ଗୋଟିଏ ଭିଡ଼ାବିଡ଼ାବିଡ଼ିଆ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣକୁ ଦୃଢ଼ । ବୋଇଲି, ଦୈନିକରୁ ଓ ଶତଦେଶବଳାର ଉପାମାରେ ଆଇନଟି ବ୍ୟବହାରରେ ଶିଫ୍ଟାମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରି ପଡ଼ିଆମାନଙ୍କରେ ସୁରୁଆ ଗାଡ଼ି ଆଉଟି ଫେରିଲେ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଗାଡ଼ା

ଅନେକଙ୍କୁ ଏହି ଭୂସ୍ୱାମୀରେ ସ୍ୱପ୍ନାସ୍ତରେ । ଆଜି
-ସକାଳେ ପ୍ରଥମ ଆକାଶରେ ସେମାନଙ୍କ ଭୂ-
ସ୍ୱପ୍ନା ଓ ଅଧିବାସକୁ ପ୍ରକଟ କରାଯାଇଅଛି ।

ଆବଶ୍ୟକତା ଯଥା ଉତ୍ତର ଅନୁଶୀଳନ
କରୁଁ ନାହାନ୍ତେଇ ଡିପୁଟିମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍, ଅନେକ
ପ୍ରକାରିର ଉପଦେଶ ଦିଆ ଯାଏ ଆବଶ୍ୟକୀ-
ୟମାନ ଅନୁକ୍ରମରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଅଛୁ
ତାହା ଦୂରୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । କୁହୁଁ କେଉଁଠେ-ଏକଜଣ
ଡିପୁଟିମାଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ନେତୃତ୍ବରେ ଯେ ଆବଶ୍ୟକୀ-
ୟମାନରେ ଗୁଣି-ଏକ ଏ ଯୋଗୁଁ ଗୁଣି
କରିବେଇ ଉପଦେଶକାରୀ । ଆଜି ଉପଦେଶ
ଯେ ଯେ ସମାଜରୁକ୍ତ ଗୁଣିତମାନେ
ଏ ଉପରେ ଉପଦେଶ କରନ୍ତେ ଓ ଯଥାକ୍ତ
ପ୍ରକାଶରେ ନିଜାନ୍ତରାଣ ଓ ସମସ୍ତ ଉପଦେଶ
କରନ୍ତେ ।

১১১ ১১১

ମି. ୧. ୧. ୧୯୬୬

ସହସ୍ର ଜନସାମୟ ମୁଁ ସହାତ କରେ ।
 ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସେଇ ମହାତ ଶ୍ରଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ
 ରହିଛି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୁଁ ବେଶ୍ କାମର୍ଷ
 କାଳ ବାସ କରି ଥାଏିନି । ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ
 ସ୍ବେଚ୍ଛା ଯେତେବେଳେ ଥିବ ତାହା ଗୁପ୍ତ । ସହସ୍ର
 ଜନମ ଭାର ସମ୍ଭାଳିବୁ ପ୍ରଭାବ କରୁଥିବା ବା
 କହିଥିବା କଥାମାନ ମୁଁ କେବେ କେବେ କେବେ

ନାହିଁ । ପିତାମହା ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କରେ ପରମ ଜନନୀ ଓ ଜନନ ଶ୍ରବଣେଣା ଶୋଭା ଦେଇ ଯିଁ ଯେତେ ଦିନେ । ସେମାନେ ଭାବ ସମାଧିକୁ ଶୂନ୍ୟତାରେ ପହଞ୍ଚି ନାହିଁ । ଶୂନ୍ୟତା ମଧ୍ୟ ଦୌଣ୍ଡିଆ ଅବସ୍ଥାବତୀ ନୁହେଁ । ତାହାହିଁ ସେମାନେ ଦୌଣ୍ଡିଆ ଭାବୌଣ୍ଡିଆ ଭାବରୁରେ ସେମାନଙ୍କ ସମାଧାନକୁ ଅତି ଦୈନନ୍ଦିନ ଏହି ଭାବରେ

ବଢ଼ାଇବାକୁ ପରମ ଦୁଷ୍ଟର ଯେ ଦୁଇର ଦୁଇ
ସମାନ ପଦ୍ମର ଦୁଇ ସରସୋତ ଉତ୍ତରେ
କର୍ଣ୍ଣର ଚକ୍ରକୁ, ଏ କଥା ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର ଶିଶୁମାର
ଧ୍ୟା ସେମାନଙ୍କର ବାସ୍ନାକୁ ବୁଝାଇଲେ ଉଦ୍‌ଗ
କରନ୍ତି ।

ସହସ୍ର ପ୍ରାୟେ ଯୁଁ ପଡ଼ି କଟାଇନ୍ତି । ଅଳ୍ପ
ପରିଚ୍ଛେଦି ତାହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ପ୍ରାୟୋଗ୍ୟ ଦୁଇଟି
ପାଦକୁ ବା କପଟାଦିକୁ ପାଦଦଳର ପରିଚ୍ଛେଦ
କଲେଇ ଉପରେ ନେବାକୁ ଖାତା ପ୍ରଭୃତି
କଥାବାସୀୟ ଦୁଇଟି ବୁଝିବାରେ ବା ଶ୍ୟା
ପେଟର କପଟାରେ ଉପସ୍ଥାପନ କଲେଇ ପଡ଼ିବ
କିମ୍ବା ସହସ୍ର ଶିଶୁମାରର ପକ୍ଷୀର କଲେଇର ଦୁଇ
ମଧୁର କଥାପତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କ କୋଠସ୍ଥ
ମୋ କୋଠସ୍ଥକୁ ଶୁଣି ଆସି ସୁଶୈବଦୟର ବଡ଼
ଶୁଦ୍ଧ ମୋର କଥା ଉପରେ । ପକ୍ଷୀର
ଉତ୍ତର ଏହାପାଇଁ ମଧୁରକଥା କଥାଟି କୋଇଳ-
ପାଇଁ । ଆକାଶର ଯୁଁ ସେଇକେଳ ଠିକ୍
କିନ୍ତୁର ଉପରେ ଶୋଇ ଉଡ଼ିବାକୁ ପୁରସାଏ ଏବଂ
ସୁଶୈବ ନ ଉଡ଼ିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣାଏ ।

କିନ୍ତୁର କଳ୍ପନାରେ କିନ୍ତୁରୁ ଗଳ୍ପ
ଆଦିବାକୁ ବାହାରେ ଶିଶୁମାର ଧ୍ୟା
ସୁଧାକ (କଳ୍ପ) ବାହାରେ ପାଇଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ମଣିପାତ୍ର ବା ଦୁଇ ଶୁଣିବର ପାଇଁ ଆଦିବାକୁ
ସଞ୍ଚେ ସଞ୍ଚେ କୌତୁକ ।

ସହସ୍ର ଉପ ଦୁଇଟି ଶୁଦ୍ଧ ବୋଧାନ୍
(ବୁଦ୍ଧି) ପ୍ରକଟରେ ଦୁଇଟିର କଥାବା ପ୍ରକୃଷ୍ଟ
ସଦବାସ ଦୁଇଟି ବାହାରେ ଏବଂ ପକ୍ଷୀର

କଥା ଉପାଦାନ । ଏବଂ ଦୁଇଟିର ଶୁଦ୍ଧ
ସେମାନେ ବାହାରେ ପାଦକୁ ପାଦ ।

ବାହନ ଦୁଇଟି ଓ ପଦ୍ମର ଦୁଇଟି ପାଦ-
ଧାନ ଉପରେ କଥାଟି ଏଠି ସେଠି ପକ୍ଷୀର ଶିଆ
ଦୁଇଟି । ପ୍ରତ୍ୟେକ କେଳ ପକ୍ଷୀର ପାଇଁ ଉପସ୍ଥାପନ
ପ୍ରାୟ ଶାବ ଏବଂ ସେହି କେଳ ଦୁଇଟି କୌଣସି
ପ୍ରାୟରେ ଉପାସାଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ସୁଧାକ
ବୁଦ୍ଧ ଓ ପଦ୍ମ ଦୁଇଟିର ଧ୍ୟା ବାହାରେ
ଦୁଇଟିର କଥାରେ କିନ୍ତୁ ବାହାରେ କଥା
ଏବଂ ଅଧ୍ୟାସ କଥାରେ କଥାରେ ଏହା ଶିଶୁମାରର
ଉପରେ ପ୍ରକଟ ପକ୍ଷୀର ପାଦ ।

କୌଣସି ପକ୍ଷୀର ନୟ ଦୁଇଟିର ପାଦ ।
ସହସ୍ର କଳ୍ପନାରେ ପ୍ରକଟି ଶ୍ୟା ଦୋର
ଉପରେ । ଅଳ୍ପ ପାଦନା ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୟ
କରନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ପକ୍ଷୀର ଶୋଭା ଧ୍ୟା
ନା । କିନ୍ତୁ ଶିଶୁମାର ଏହି ପକ୍ଷୀର ପାଦ
ଦୃଷ୍ଟି ପାଦକୁ ।

ପାଦଦଳର ବାହା ପଥା—ପାଦ ନା,
କଥାରେ ସଞ୍ଚେଇ, ଶ୍ରେଷ୍ଠକଥା, କଥାରେ ପଥ ବା
କଥାରେ କଥାପ୍ରାୟ ପଥ (କଳ୍ପନାରେ କଥା,
ପାଦର ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଦବାସିର ବାହାରେ
ଅନ୍ତ ପ୍ରକଟ କରନ୍ତି) ସେମାନେ ସୁଧାକପାଇଁ
ଧ୍ୟା ଉପରେ ପାଦପା—ପାଦ, ପଥ ବା
କେଳନା—ଆଦି । ଶିଶୁମାର ଧ୍ୟା ପାଦର
ଆଦିକୁ ପଦ୍ମଦଳର କଥା ସେହିପରି କରନ୍ତି ।

ଏହି ପ୍ରକଟରେ ସେହି କଳ୍ପନାରେ
ମଧୁର କଥାକୁ ପଥାକଥା କଥାବାକୁ ମୋର



ସରସ୍ବତୀ
ମନୁଷ୍ୟ

ଅବଶ୍ୟ ସରସ୍ବତୀ
ମନୁଷ୍ୟ





ଘୋରୁ ଶେଷରେ ବସ୍ତ୍ରାମରଣ
ବଣ୍ଡା ଲୁଚକ

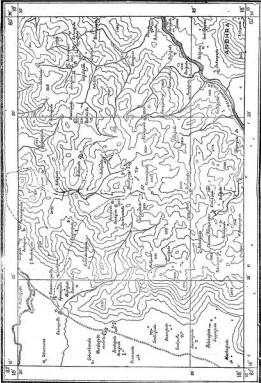
କଟାଇରୁ ଆମ୍ବ ସଂଗ୍ରହକରି ପେଣ୍ଠିବା
ପଥରେ ବଣ୍ଡା ଲୁମଣୀ



ବଣ୍ଡା ଭୁମଣୀ



ବଣ୍ଡାମାନଙ୍କର
ଗ୍ରାମ ଦେବତା
(ବୁଣ୍ଡା ଦେବୀ)



0-800-678-1999

1000

ଆଦାଲତା । ତାହା ଚୋଟି ମଧ୍ୟ ଏଠି ଦେଖନ୍ତୁ ।
ବନ୍ଦୀ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଗୋରୁ ଗାଈ
ଦେବାକୁ ଦେଖାଉଛନ୍ତି ତାହା ପୁରୀ ବୁଝି ମସକାନ୍ତି
ସେ ଗୋରୁ ଦେଇ । ସେତେବେଳେ ତାହା
ଫୁଟି ଉଠାଇବାର କଥାକୁ ଅବହେଳା କରନ୍ତି । ତାହା
ଉଠାଇବାବେଳେ ଉଠାଇବାବେଳେ ଗୋଟିଏ ଗୋରୁ
ଦେବାକୁ ମୁଁ ତାକୁ କହିଲୁ କିଛି । ତାହା
କେହି ସହରୁ ଶୁଣିବାବେଳେ କେତେକ ସମୟ
ପରେ ମୁରୁ ମୁରୁ କହିଲେ, ଗୋରୁ
କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଗାଈ ମୋ କଥାକୁ ଅନ୍ଧା ଦେଖି-
ଲେଇ । ମାତାଭାଣ୍ଡ (କିନ୍ତୁ ଶୁଣି ଦେଇଲେ ନାହିଁ)
ସେ କିନ୍ତୁ ଶୁଣିବାକୁ ନିଜ ଗୋରୁ ଗାଈ ଦେଖି
କହିଲେ । ଆଗେମରେ ଏବେ ଗାଈ ଗଲୁ ।
କିନ୍ତୁ ଶୁଣିବାକୁ ଏବେ ଦେଖାଶୁଣା ଦେଖିବେ

କୋଇଲୁଟର ଦେଖନ୍ତୁ ସେ ଗୋରୁ ମାତା ଏବଂ ମୁଁ
ତାହା ବନ୍ଦୀ । ତାହା ଦେଖି ଲୁହାଣିଆରେ
ଦେଖନ୍ତୁ ମୁଁ ଆଗେମରେ ଦେଇ କିନ୍ତୁ । ଗୋ-
ରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଦେଇ ସେ ଅବେଳେ
ଦେଖିବାବେଳେ ସହରୁ ଶୁଣି ଗାଈ । ଗୋ-
ରୁ ସେ ଦେଖେ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ।
ଗୋରୁରେ ଆଉ ଗୋରୁରେ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
କୋଇଲୁଟର ଦେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ମାତା
ଶୁଣନ୍ତି ଓ ଅବେଳେ ଦେଖନ୍ତି । ଆଗେମରେ
ତାହା ଦେଖି ଗୋରୁ ଗୋରୁ ନ ଶୁଣୁ ?
ଦେଖିବାବେଳେ ସେ ଆମକୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଧାମକୁ ଦେଖିବାବେଳେ ସହ, କିନ୍ତୁ ଆଗେମରେ
ତାହା ଦେଖି ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ।

କୋଇଲୁଟର ପାଠାଳି ବଣ୍ଟା (ବଣ୍ଟା ପରାକ) ଗଣନାତ ବାସ

କୋଇଲୁଟର ଗୋରୁ ଗୋରୁ, ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଆଗେମରେ ଦେଖାଶୁଣା । ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ବଣ୍ଟାମରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋରୁ । ଗୋ-
ରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋଟିଏ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ

ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ

ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ
ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ ଗୋରୁ

[illegible]

ମାଲବୁମି ଶିକରକୁ ଅନ୍ତତଃ ଦୁଇ
ବିଭାଗ ରୂପେ ବିଭକ୍ତକରି ଶିକର ସମ୍ବନ୍ଧ
“ଉପକରଣ ଗୁଣାବୁ ଦୁଇ ଦେଶବାକୁ ମିଳେ ।
ଦୁଇ ଭବନର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ପରିଣାମ
ହୋଇ ନିରାକର ହୋଇଥାଏ । ମାଲବୁମି
ଶିକରକୁ ଦେଶେ ଦେଶ ଦେଇ ଦେଶବାକୁ
ମିଳେ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟତା ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ
ଦୁଇ ଓ ଶୀତଳ ପାଣିରୁ ଗୁଣାବୁ ଦେଶ
ଅନ୍ୟତାକୁ ନିଜ ଦୁଇ । ପ୍ରକୃତର ଶିକର
ହୋଇ-ଗୁଣାବୁ ମଣିରେ ବ୍ୟବହାରକର ବାହ-
ରାନ । ଏ ଅନ୍ତରରେ ପ୍ରକୃତର ଶିକର
ପାଇଁ ମାଲବୁମି ଏ ଦୁଇ ଦୁଇ ଦେଶ ଦେଶ
ପ୍ରକୃତର ଦୁଇ ? ପ୍ରକୃତର ମାଲବୁମି ପ୍ରକୃତର
ହୋଇଥାଏ ।

ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର ତାଙ୍କ ଶତ୍ରୁ ଗୁରାଉଛନ୍ତି ।
 କିନ୍ତୁ “ବିଦ୍ୟାମା” ବୋଲି କହୁଥାନ୍ତି । ବିଦ୍ୟା
 ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ମନୁଷ୍ୟ । ତାହା ମନରେ ତାଙ୍କ
 ଗୁଡ଼ା ଲୁଚାଇଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ବେଦବାଦୀ ବୁଝନ୍ତି ।
 ଏହି ପ୍ରତି ଅନ୍ୟତମ ଅନେକ ଆନ୍ତରାତ୍ମିକ
 ମଧ୍ୟରେ ଗୁରୁତ୍ବ । ମନେହୁଏ ଏପ୍ରକାର ଆତ୍ମ

[illegible][illegible]

ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ କେ ତୋର କରରେ ପାଣି
ମହାଭାଗର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପୁରର ସୁଖରେ କର-
ଦେଇଅଛି । ସୁଖି କରରେ ମହା ପାଣିର ଚର-
ଦେଇ ଉପର ଦେଖା । ଗୋପାଳରେ ଗାଣିବୁ
ଦେଖି ନାହିଁ ଉପର ଦେଇ ନାହିଁ ଆଉଟେ
ଶୁଣା ଦେଖିବୁ ନିଆ ପାଇଅଛି ।

କହୁ ଶି ଶାବର ଆସିଲେ
ଦେଖାଦେଇ ଗୋପନର ଦେଖାପାନ୍ତ । କହ
କହ ନଦେଇ ମଧ୍ୟ ପୁରର ପୁଣ୍ୟପୁଣ୍ୟ ପା-
ଦେଇ । କହୁ ଗୋପାଳନର ଗହ କହୁମନେ
ଗାଉଥିବି ଦିଅ ଦେଖି କରନ୍ତି ନାହିଁ ।
ଗହର ବା କହ ଗାଉ ଗାଣି ଦେଖ କରନ୍ତି ଓ
ଦେଖର ବା କହ ଗାଣି ଗୋପନ ଗାଉପାନ୍ତ
ପାଉଅଅନ୍ତ । କହା କରବ, ଦେଖି କରରେ
ଗାଉବା ଗାଣି ଓ କହା ପୁଣ୍ୟ ଶୁଣାବ କାଳରେ
ଗାଣିଆ । କହୁମାନେ ଗାଣି ପୁଣ୍ୟ, କୁକୁଡ଼ା
ଓ ଗୋର ମେଣ୍ଟା ଗୋଷ୍ଠି, ଦେଖୁକହ ଦେଖେ
କର ଦେଖି ଦେଖି ଗାଣିଲୁ ନାହିଁ । କହୁ
ଅପାଳା ପୁଣ୍ୟମାନେ ଗାଣୁପାଣି କରଗାଣ ।
କହୁକହ ଦେଖ ଗହର ଦେଖେ, ଗହର ବାଣ
ଦେଖେ, ଦାହରେ ଗାଣି ଗାଣି ଗାଣିଲେ
ଦେଖେ ଦେଖେଦେଖୁ ମହାଭାଗକୁ ଗହ
ଦେଖି, କୁକୁଡ଼ା କର ଦେଖ ।

ମାତ୍ର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରଥମ କହୁ ଶି
ଅପେ ଦେଖିଲୁ କୁଣାପୁରମ୍ । ଅନ୍ତମାନେ
ଗହର ଦେଖିଲୁ ପାପୁ ମାତ୍ର । ଶିରେ କୁଡ଼ା

ପୁର ପୁଣ୍ୟଦେଖୁ ପୁଣ୍ୟଦେଖ ପୁଣ୍ୟ ଶି, କୁଡ଼ା
ପିର ଦେଖ ନିଆନ୍ତ । ଗହରେ ଗାଉଅନ୍ତ କରକୁ
ବା ଦେଖି କାଳଦେଖ । କହୁ ପୁଣ୍ୟ ଅନ୍ତରା
କର ଦେଇ ଶିରେ ନାହିଁ ଓ ପୁଣ୍ୟ ଶିରେ
ଅସି ପହଞ୍ଚିଲେ । ନାହିଁକହ ଗହ ଏପରିକହ
ଗାଉ ମହାପାତ୍ର କହୁବା ମୁଁ ପାଉନ କରପୁର ।
ବା ଗାଉ ଦେଖେଦେଖ କରଗାଣ ପୁଣ୍ୟ
ଦେଖିଲୁ । ନାହିଁକହ ମ ମୋରେ କହୁର
“କହ ମୋ ପୁଣ୍ୟ କହ, ଦେଖୁ ମୋକୁ
ପୁଣ୍ୟ ।” ମୋର ଗହପାଣିମାନେ କୁଣାପୁରମ୍
ଅନ୍ତରାନ୍ତର ଗାଉ ପିଆ ପାଣ୍ୟ ପୁଣ୍ୟପୁଣ୍ୟ
ପିଆକୁ କରଗାଣେ । ନାହିଁକହ ପୁଣ୍ୟଦେଖରେ
ପୁଣ୍ୟ ପାଣି ଅନ୍ତ, ଗହର ଗାଣି କରଗାଣ
ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତ । ମୁଁ କହୁ କହ କର ବାହରେ
କହୁପାଣିରେ କହୁବାକୁ । ଦେଖରେ ଗାଣୁ
ଦେଖ । ଶିରେ ଗହପାଣିର ଗହପୁଣ୍ୟ କହୁ
ଅନ୍ତରେ “ପିଣଦେଖ” କୁଣାପାଣ । ଅନ୍ତ-
ମାନେ ଦେଖାରେ ଗାଉ ଗହରକୁ । କହେ
ଶିରେଗାଣ ପିର କୁଡ଼ା ପୁଣ୍ୟ ଗହର ଗହରେ ।
ଅଧା ଗହପାଣିରେ ଗୋର ଦେଖାକୁ ଦେଖି
ଗହପାଣେ ନ ଥାନ୍ତ । କୁଡ଼ିବାକୁ ଦେଖେଦେଖ
ନାହିଁ ଗୋ କହୁମାନେ କହୁବା ପୁଣ୍ୟଦେଖ
ଦେଖ ଦେଖି ଅନ୍ତରା ଅନ୍ତ ଗାଣା ଏପରିକହରେ
ପୁଣ୍ୟପୁଣ୍ୟ । ଦେ ଶିରେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ଓ ମୋର
କହୁମାନେ ଦେଖେଦେଖ କହୁବା ଗହର ମହାପାତ୍ର
କହୁରେ ଅନ୍ତର ଦେଖ । ଦେଖି ଦେଖାରେ
କହୁବାକୁ ଶି ଦେଖେ ଦେଖିଲୁ ଗହର

ଭବରେ ଭବୁକ୍ତମାନୁ ଏମାନଙ୍କୁ ବନ୍ଧା ଅଟନ୍ତା
 ଏଥାପାଇଁ । ଶ୍ରୀ ସେନାପତି ଗୁଣ ଭବରେ
 ଭାବ ଓ ଶରୀରୀର ଅବତାର ମଧ୍ୟ ଭୟାବ୍ଧ
 ଶକ୍ତି । ଦେବ ଗୋପରେ ପିତାମହ ବା
 ଭବର ବାସୁକୀ, ଗାତ ଓ ଗୋପରେ ପିତାମହ
 ଅବତାର ମୁଖ ଓ ବା । ଏହିପରି ଭବର
 ବନ୍ଧୁକୁ ବହୁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟୟ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ।
 ତମ ଜାତିର ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ ଏହା ସବୁ
 ଯୋଗାଇ ଦେଇ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ବହୁ ପ୍ରକାରରେ
 ଶୋଷଣ କରନ୍ତି । ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଶାମଳ୍ୟ
 ଶକ୍ତି ଲୋଭୁଛି ବା କାହା ଦେବାକୁ ।
 ଏହା ତମମାନେ ଅବଶ୍ୟକ ମୁଖରେ
 ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଭବରେ ଓ
 ଭବର ବ୍ୟବସାୟ ବନ୍ଧୁମାନେ ନାନା ଉପା-
 ଦାନରେ ଦେଶଜାତୀୟ କରତାକୁ ଓ ଦେବରେ
 ପିତାମହ ମାନୁ, ଗାତରେ ଓ ବାସୁରେ ପିତାମହ
 ବା ଭବର କରୁ ବା ଭାବର ପିତାମହ । ଏବଂ
 ଦେବ ଦେବ ମୁଖ୍ୟ ଶାନ୍ତାକରଣର ପୁଣ୍ୟରେ ଶକ୍ତି ଏ
 ଶକ୍ତି ଏ ଶାନ୍ତା ଶୋଷିତା ଦେଖା ପାରିବ ।

ବନ୍ଧା ଅଟେ ପିତାମହ ଗୁପ୍ତର ଅବତାରୀ
 ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଦୋର ବୁଦ୍ଧ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ
 ନରରେ । ଦେବେ ବନ୍ଧା ଭବର ଅସୀମ
 ବା ବସିବୁକୁ ବାମ ଦେବାକୁ ଶକ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ
 ପାଇଥାନ୍ତି ଦେବାଦ ଶାନ୍ତି କହୁ ଅର୍ଥ ସମ୍ପଦ
 ଦେବାକୁ । ଦୁଇଜଣ ବର୍ଣ୍ଣର ଅଧିକ ଦେବ
 ଭବରେ ଗୋପାଇ ନାହିଁ । ଦେବେଶ
 ଅସୀମ ପୋଷାକ ଦେବକୁ ଅନନ୍ୟମାନେ

ଦେଖିବୁ । ଦୁଇ ଭବର ପଦ ଶ୍ରୀ
 ବା ଦେବା ଭବର କହା ଏବଂ ଶକ୍ତି
 ଦୁଇଜଣ ହୁଏ ଦେବ ବା ବୁଦ୍ଧର କହା
 ବାହାର ସନ୍ଧ୍ୟାଦାନୁ କହୁ ଦେବମାନେ ପ୍ରକଟ
 କରୁଥାନ୍ତି ଦେବା ଦେବ ନାହିଁ । ଦେବେ
 ପୁରୁଷମାନେ ସମସ୍ତେ ଶକ୍ତିର ଦୁଇଜଣ ଓ କରନ୍ତି ।
 ଶ୍ରୀମାନେ ଦେବେ ଭବ ଦୁଇ ଶାନ୍ତ ନାହିଁ
 ବା କହୁ ଶାନ୍ତ ନାହିଁ । ବନ୍ଧା ଦେବମାନେ
 ଦେବ ସମ୍ପଦ ଦେବାକୁ ପୁରୁଷମାନେ ମିଳିବୁ ।
 ସେବୁକ୍ତର ମୁଖ୍ୟର ଦେବେ ସମେ ବହୁ
 ପ୍ରକାରରେ ମିଳି ପାରିବୁ । ଶକ୍ତିର
 ଦେବେଶ ଉପାଦାନୁ ଏହା ଦେବରେ
 ଭବରେ ଗୋପନ ।

ବନ୍ଧା	ପୁଣ୍ୟ	ଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ
କା	ବା	ପାଣି
କୁ ବୁଦ୍ଧ	କୁ ବୁଦ୍ଧ	କାଳ
ନିଅ	ନେରୁ	ଅତି
ଲୋଭ	ଲୋଭ	କର
କେ	କେ	କାଳ
କା	ଅର୍ଥ	ସ୍ୱ
ସ୍ୱା	ଅସ	ସେ
ସ୍ୱରୁ	ପିତା	ମିତା
କୁ ବୁଦ୍ଧ	କୁ ବୁଦ୍ଧ	କାଳ
ଭବ	ଭବ	ଅସ
ସ୍ୱରୁ	ସ୍ୱରୁ	ଦେବ
ପାଦପାଦ	ପାଦପାଦ	ଦେବ
କେ	କୁ ବୁଦ୍ଧ	କୁ ବୁଦ୍ଧ

ଅପବାଦରୁ ମୁକ୍ତ କରି ଆସନ୍ତୁ ।
 ଦେବଦେବେ ଦୋଷାନ୍ତରାତ ସତେ ଚରୁତାମ
 ଯେଇ କରୁଛନ୍ତି ପୁଣି । କଥା କୋଉରେ
 ବ୍ୟୁତ୍ଥାୟେ ଦେବଦେବେ କେତେକେ କହୁଛନ୍ତି
 ନେଇଛାନ୍ତି । ଯୋଗୁଁ ଯୋଗୁଁ କରୁ କେନ୍ଦ୍ର ।
 ଯେତେ ବର୍ଷ ତେଜ ପ୍ରଶାନ୍ତତା ବାଟକୁ ଏହି
 ବାଟକୁ ଚାଲି ବାଟବାଣୀ କ୍ରମାନ୍ତର ଯିବା
 ଆସିବା ବନ୍ଦ କରୁ ଦେବଦେବ । ବ୍ୟୁତ୍ଥାୟେ
 ଅନ୍ୟାୟର ପ୍ରମୋଦ ବାଟ ବନ୍ଦ ଦୋଷରୁ
 ଦୋଷ ଦୂର କରୁଛନ୍ତି । ବ୍ୟୁତ୍ଥାୟେ ସତେ
 ମିଶିବା ଓ ସବୁ ସାମାନ୍ୟ ଅନୁପ୍ରାଣରୁ ଗାଆ
 ଗାଆଁକୁ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇଛନ୍ତି, ନେଇ ମନ ସେ
 ବ୍ୟୁତ୍ଥାୟେ ସ୍ବଚ୍ଛବଦେ ନାୟକ ଦୋଷ ଦେଖି
 ଅପବାଦ ଅଛି ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁମତ । ଅନ୍ତରୁ
 ବସୁର କରୁ ଚାଲି ଦୋଷ ଅନ୍ୟାୟର କରୁବାକୁ
 କ୍ରମାନ୍ତର କରୁବା ତାହାର ସ୍ବଚ୍ଛବଦ ପ୍ରକୃତ
 ଦୋଷ ନେତା ମନେ ଦେଇ ଲାଗି । ଦୁଃଖ ତ
 କଥା ଗଲେ ଯେମାନେ କରୁଛନ୍ତି ଦୋଷ
 ଚକ୍ରପାତ କରୁଛନ୍ତି । ଦେବଦେବ କହୁ କରୁଛନ୍ତି
 ଦେବଦେବଦେବ କହିବୁ ବୁଦ୍ଧ ଅଛି । ଯେମାନେ
 କେତେକ ବୁଧିମତ୍ତା ଦେବ । ଶିଳ୍ପ କୋଳ ଦେବେ
 ମଧ୍ୟ ତରୁ କର ମନ ଅନ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି ଦୃଷ୍ଟିଦେବା
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୁଃଖ ଲାଗି । ଶିଳ୍ପ ପିଲା ବଦଳ
 ସତେ ମିଶି ବୁଦ୍ଧ ଦେବରେ କେବଳ ବୁଧିମତ୍ତ
 ମନ ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ଦେବ ବାଟା ବଦ
 ଲାଗି । ଅନ୍ୟ ଆତ୍ମବାଣୀର ପ୍ରତି ଏକକର
 ବନ୍ଦ ଗାଆଁର ଗାଆଁର ବୁଦ୍ଧି, ଗୋଟିକୋଟିକେ ।

ଏ ବୁଦ୍ଧ ଗୋଟିକେ ଯେମାନେ ଦୃଢ଼ବାନ୍ଧୁ ଓ ଦେବ
 ନେତାଣୀ । ଦେବଦେବ ଅନ୍ୟ ଦେବଦେବ ସତେ
 ମିଶିବାକୁ ବୁଦ୍ଧତା ନ ପ୍ରକାଶୁ ସବୁଦେବେ
 ଦୁଃଖ ତ ତାହା ଦୃଢ଼ବାନ୍ଧୁ, ତାହା ଦେବଦେବ,
 ତାହା ଦେବଦେବୀ ସବୁ ନ ବୁଦ୍ଧିବାକୁ କହୁଛନ୍ତି
 ଦୋଷ କରି ଆସନ୍ତୁ । ଏହାଙ୍କୁ ଆନୁମୋଦନ
 ଦେଖେ ତାହା ବୁଦ୍ଧ ନ ବୁଦ୍ଧ ।

ବ୍ୟୁତ୍ଥାୟେ ନାନା ଦେବଦେବ ମାନବ
 ଦୁଃଖ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବଦେବ ଆତ୍ମବାଣୀର ପ୍ରତି
 ଏକେ ଧର୍ମସ୍ଥରୁ ବୁଦ୍ଧ । ଦୃଢ଼ବାନ୍ଧୁରେ
 ବ୍ୟୁତ୍ଥାୟେ ବୁଦ୍ଧ ସବୁଦେବ ଦେବଦେବ ଗାଆଁରୁ
 ନାୟକରୁ ବୁଦ୍ଧତା । ଦେଖିବାରେ ଏକ ପ୍ରକାଶ
 ବୁଦ୍ଧତା ବୁଦ୍ଧତାରେ ଗୋଟିଏ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଛି । ତାହା
 ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେବଦେବ ଏକେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି-
 ଗୋଚର ଦୁଃଖ । ଅନ୍ୟ ଦେବ ସେ ଗାଆଁକୁ
 ଯିବା କେତେକ; କିନ୍ତୁ ଏହାରେ ଦେବଦେବ ଦୃଢ଼ବା
 ବୁଦ୍ଧ ତରୁ କଥା ପଛର ଲାଗି । ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପେ
 ଗ୍ରାମଦେବଦେବ ଅଛି । ଗ୍ରାମ ସରକାରୀ ସିତ-
 ଦୋଷକୁ ଦୃଷ୍ଟି ବା ଗ୍ରାମର ଗ୍ରାମରେ ଦେବଦେ-
 ବଦେବ ପ୍ରତି ଏକେ ଏକେ ବୁଦ୍ଧ ଦୋଷାନ୍ତର ।
 ଏହାଙ୍କୁ ଗ୍ରାମଦେବଦେବ ବା ଦୃଷ୍ଟି ଦେବଦେବ ଶିଳ୍ପ
 ପ୍ରକାଶ । ଗାଆଁର ଆତ୍ମବାଣୀର ପ୍ରତି ଏକକର ବ୍ୟୁତ୍ଥା-
 ମାନେ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବଦେବ ସବୁଦେବ କରୁବାରେ
 ଲାଗି କରୁଛନ୍ତି । ପିଲାକୁ ଦେବଦେବଦେବ ଦେବ ବୁଦ୍ଧ
 ପ୍ରକାଶ ବା ଦେବଦେବ ତାହା କରୁଛନ୍ତି ଦୋଷ
 ବ୍ୟୁତ୍ଥାୟେ ବୁଦ୍ଧତା । ବୁଦ୍ଧତା ପ୍ରକାଶ ଦୋଷରୁ
 ଲାଗି, ପ୍ରକାଶ ତରୁ ଦେବଦେବ, ଲାଗି ଶିଳ୍ପର

—ପ୍ରାଚୀନ ବୃତ୍ତ ୧ ଶାଳି ଶିଳା ଅନୁଗାମରେ
 ଶାଳି—ମେଘର ଉତ୍ତରା ପୁଷ୍ପ ଲେ
 ଯେଉଁରୁ ରସଗୋର ୩୮ ପିଣ୍ଡ ଗଢ଼ିବ ।
 ବର ପ୍ରାଚୀନ ବର ଶାଳିରୁ ଗଢ଼ି
 ଗ-୩ । ୧ । ୫୭ ଶର ଶିଳା, ଶାଳିରୁ
 ଶର ଶାଳିର ଯାକ ପୁଷ୍ପର ଅନୁଗାମ
 ଶିଳାକୁ ବଢ଼ିବ । ଶର ଶାଳିର
 ଶିଳା ଶିଳାରେ ଶିଳି ।

"Nasser's Hint to Mensies On Courses to be proposed."

ଏହି ଶୀର୍ଷକ ଦେଖାଯିବୁ ଚିନ୍ତିତା ପାଇଁ
 ଏହାରେ କିଛି ସ୍ଥାନ ଦିଆ—ଆପଣେ
 Editorial (ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ପ୍ରତି) portion
 ଚିନ୍ତିତାକୁ "Safeguard to Linguistic
 Minorities Bill (ସଂଗ୍ରହ କରୁ ଶ୍ରୀମତୀ
 ସରସ୍ବତୀ ଦେବୀ) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶିତ
 ବିବରଣୀ ପ୍ରତି ଗୋଟିଏ ପୃଷ୍ଠା ଦିଆ ।
 ଏହାକୁ ସମ୍ବେଦନା ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ପ୍ରତାପରାୟଣ
 ପଣ୍ଡା ଦେଖି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଗଲେ Cutting
 ଦାୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କାହିଁ ଲେଖିବ ବୋଲି
 କହି—କାହିଁ ଲେଖିବିବରଣୀ ଦାୟ ପ୍ରକାଶ
 କରୁ ନାହିଁ କେବଳ ବିବରଣୀ—କେବଳ
 ବିବରଣୀ ଦେଖି ଶ୍ରୀମତୀ ଦେବୀ—ଆପଣ
 ଲେଖିବି—କେବଳ ଲେଖିବି । କେବଳ ବିବରଣୀ
 ଦେଖି ବିବରଣୀ ଦାୟରାକୁ ବୁଝା ଦେଖିବା
 ପ୍ରକାଶ ବିବରଣୀ ପ୍ରତି ବିବରଣୀ ଦାୟ ଦାୟ
 ବିବରଣୀ—କେବଳ ବିବରଣୀ ଦାୟ ବିବରଣୀ

[illegible]

ଯୋଗରୁ—“ବ’ଣ ଦେଇ—କାନ୍ତର ପାଦପୁର
 ନାହିଁ—ସ୍ୱ’ ଗାନ୍ଧର୍ବ” କହୁକାର ମେଘ ମତେ
 ପଡ଼ୁଅଛି । ମାତ୍ର ସେତେବେଳକୁ ତଥା କହୁକ-
 ଦେଇକୁ ରାଣି ଗୁପ୍ତି ଗାନ୍ଧର୍ବ; ଗୋଟାଏ
 ବାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କହୁକାର ଶକ୍ତି ସ୍ୱର
 ଗାନ୍ଧର୍ବ, କିନ୍ତୁ ମୋତେ ଆମ୍ଭ ମତାଏ ।
 ଯେତେ ଶୋଇବାକୁ ଦେଖା ମୁଣ୍ଡଟାଏ
 ତଥାପି କିନ୍ତୁ ଆସିଲା ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ଶୁଣି ଗାନ୍ଧ-
 ଶ୍ରୀ, କିନ୍ତୁ ଶୁଣୁକାରୁ ଶାନ୍ତି ମୋତା ପ୍ରତି
 ସମୁଦାୟ । ଏହି ସମୟରେ ପ୍ରଥମେ ଗାନ୍ଧର୍ବ
 ଗାନ୍ଧର୍ବ ଗୁପ୍ତି ପିନ୍ଧି ବାନ୍ଧୁକାରୁ ବସି ବସି ଆସି
 ପ୍ରସ୍ତୁତ—“କହୁ ଦେବ ନାହିଁ ମୋତେ
 ସୁଖ କିନ୍ତୁ । ସ୍ୱ’ ଶରେ ଗୋଟାଏ ସୁଖର
 ଓ ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ସ୍ୱର ପ୍ରସ୍ତୁତ ଗୋଇର ଶରେ
 ଶର ଦେଇ”; ଶୋଇ ପଡ଼ିଲେ ସବୁ ଶର
 ଗୋଇର । ଏ କହୁକିକୁ ସେ ସୁପ୍ରଭାତ
 ଦେଇ ବାନ୍ଧୁକାରୁ ବସିବାକୁ ସ୍ୱ’ ବାନ୍ଧୁ କହୁକ
 ଆଗରୁ ଶିଳା ବସୁକ, ପ୍ରଥମେ ମନ୍ତ୍ରୀକୁ
 କହାନ୍ତି—ସେ ଆସିବା ଶାନ୍ତିର ଶରେ
 ଶରେ ।—ତା ଶରେ ବସିଲେ —

ଏହାପରେ ଗାନ୍ଧର୍ବ ସେତେ ସୁପ୍ର ଆସିଲେ,
 ସେ ମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧର୍ବ ଗାନ୍ଧର୍ବର ଶର କହୁକ—
 ସେତେବେଳକୁ ଶାନ୍ତି ବାନ୍ଧୁ ଶୁଣୁକାର, କହୁ
 ବାନ୍ଧୁ ଦେଇ ମତାଏ, ଶୋଇ ସୁପ୍ର ଶାନ୍ତି—କହୁ
 ଶାନ୍ତି ପିନ୍ଧିବାକୁ ଗାନ୍ଧର୍ବ ନାହିଁ—ସେତେ ସୁପ୍ର ଶାନ୍ତି
 —କହୁ ଶାନ୍ତିବାକୁ ଶୁଣୁକି ନାହିଁ—ଶୋଇଲେ

ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସୁପ୍ର; ଏହି ସମୟରେ ମୁଖ୍ୟ
 ମନ୍ତ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ ବାନ୍ଧୁକାରୁ ଏହାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ
 ଶୁଣି ଶର ଦେଇଲେ ବସିବାକୁ ସୁପ୍ର ଦେଖାଇ
 ଆସି ପ୍ରସ୍ତୁତ—“ଏ ମୋତେ କହୁ ବାନ୍ଧୁ
 ଗାନ୍ଧର୍ବ, କିନ୍ତୁ ଦେବ ନାହିଁ—ଶୋଇ ପଡ଼ି ସବୁ
 ଶର ଦେଇ” କହୁ କହୁକାର । ବାନ୍ଧୁକାରୁ
 ବ’ଣ ମୋତେ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁକାରୁ ବସିଲା ।
 ବାନ୍ଧୁକାରୁ ସ୍ୱ’ ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀକାର ଗୋଟାଏ ସୁପ୍ର
 ସୁପ୍ରର ସୁପ୍ର ଶାନ୍ତି, ସେତେ ସେ କହୁକାର
 ବାନ୍ଧୁକାରୁ ଶାନ୍ତିର ଶରେ ମାନ୍ଧୁକାରୁ ଦେଇ କିନ୍ତୁ
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶରେ, ଶାନ୍ତିର ଶରେ ସେ
 ସେ କହୁକିକୁ ବାନ୍ଧୁକାରୁ ପ୍ରକାଶ କହି
 ଗୋଇରର ସୁପ୍ରକାରୁ ଦେଇ ନାହିଁ କହୁ
 ବାନ୍ଧୁ କହୁକାରୁ ମୁଖର ବାନ୍ଧୁକାରୁ ଶୁଣୁକାରୁ ।
 ଏହା ବାନ୍ଧୁକାରୁ ବାନ୍ଧୁ ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
 ଗୋଟାଏ ଶାନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀକାର ଏ ପ୍ରକାର
 ମନ୍ତ୍ରୀକାର ଦେଇ ମୋତେ ମଧ୍ୟ କହି କହିଲେ ।
 ବାନ୍ଧୁକାରୁ ସ୍ୱ’ ନାହିଁ ଶାନ୍ତିର ସୁପ୍ରକାରୁ ଶାନ୍ତି
 ଗୋଇରର ସମୟ ଏହାକୁ ଏହା ଶାନ୍ତି
 ଶାନ୍ତିର ଶରେ ମୋତେ କହୁକାର ନାହିଁ—
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର
 ମଧ୍ୟରେ ବାନ୍ଧୁକାରୁ ଦେଇ ମୋତେ ବାନ୍ଧୁ
 କହୁକାରୁ ଶାନ୍ତିର ଦେଇ । କହୁକାରୁ
 ମୋତେ ବାନ୍ଧୁ କହୁକାରୁ । ବାନ୍ଧୁକାରୁ
 ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର ଶାନ୍ତିର

ତେଲ ଏବଂ ଗୁଣ ଚଢ଼ାଉଥିବାର ସାଧାରଣତଃ
ଜଣେ ବୁଝି ।

ଆମ୍ଭ ବଢ଼େ ଯୋ ମାତ୍ର ବ୍ୟାଘ୍ରର ଦେହ
 ଭାଣ୍ଡିଆ ଖଇ ନାହିଁ । ବାପା ଗୋଟିଏ ଗାଈକୁ
 ନାହିଁ, ତେଣୁ ବଢ଼େର ମୁଣ୍ଡର ଡିଆରରେ ଟେ-
 ଟେକାଣିରେ ବୁଡ଼ ଦେବତାଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧାରରେ
 ଗୁମାସ୍ତର ସମସ୍ତ କରବାକୁ ଡେଇଁ । ଏହି ବାପା
 ଲୋକ ଗୁମାସ୍ତର ଭାଣ୍ଡିଆତର ନ ପିଇ ଗାନ୍ଧିଆ
 ଦନାମାନ ତରକୁ ଭଜେଇ ଦିଅନ୍ତି—ଦେବତାଙ୍କ
 ନିକଟେ ଏକଦାରେ ପ୍ରାଣରେ ସୁପିଥିବା ଗାନ୍ଧି-
 ଆମ୍ଭ ଅମୃତା ଦିବ୍ଧ ନ ଖାଇଲେ କେତେ ଦିବ୍ଧ
 ଅନାଥର ଦେବ—ଏହା ସ୍ବପ୍ନ ସା ଦେହକୁ
 ଦିବ୍ଧ ପିଅନ୍ତି । ମା'ର ଭାଣ୍ଡିଆ ଖଇବାସ ଏ
 ଯୋଗାଏ ଉତ୍ତେଜ ଦାୟକ ।

[illegible]

ମହାରାଜା ଦେବେନ୍ଦ୍ରବର୍ମା ଉତ୍କଳରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେବଦାସ
ପିତୃଦାସ ଶିଳ୍ପ—ତା ସମାଜର ବସବସ
ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଦେଇ ବରପୁତ୍ର ହିଁ—
ଦେବେନ୍ଦ୍ରଙ୍କୁ ଶୁଣି ବସବସ ଦେଖା ଦେଇଥିଲା ଏ
ପ୍ରକାର ଶିଳ୍ପଦାସ ବସବସ ଉତ୍କଳଦାସ ।

ରବିବର ଦେବ ଡୋଇଶ୍ରବୀକୁ ସୁଁ ନାକ
 ଭାବରେ ଯୋଗାଏ ପୁଣି ସ୍ଥାବରେ ଓ
 କରାଯାଉଥିଲା । ସୁଁ ନାକେ ଗୋଟିଏ କଥା
 ବସାଉଛି ଡୋଇ ଦୁର୍ଗା । ନାକଗାଧା ସୁଁ ମୋର
 ମୟାବଦ ପ୍ରଦୁର୍ଗା ଦୋଇ ନିଜେକରେ—ଆଦ-
 ବାର୍ତ୍ତା ସ୍ବପ୍ନରେ ଏ ଗୋଟାଏ ଡୋଇରେ ଦୋଇ
 ମୋର ଦୁର୍ଗା ଧାରଣ । ଆଦବାର୍ତ୍ତା ଦୁର୍ଗା ଗୀତ
 ଓ ଉପାଦେୟ ଡୋଇ ଉପରେ ଏକ ପୁଣି
 ଦୁର୍ଗାବଦ ଓ ଉପାଦେୟ ଏକ ଚରିତ୍ରରେ
 ମନ ଶୁଣିଲେ ଶବଦ କଥା ଉପାଦେୟ ନାହିଁ ।
 ସୁଁ ଡୋଇଦେଲେ ନାକେ ଡୋଇଦେଲେ
 ନିଜେକରେ—ଦୋଟାଏ ପ୍ରଦୁର୍ଗା ଆନନ୍ଦ ନାହିଁ
 ଶୁଣି—ନାକ ମୋର ଦୁର୍ଗା ପ୍ରଦୁର୍ଗା ଓ
 ପ୍ରଦୁର୍ଗା । ଉପାଦେୟ ଧାରଣ ସୁଁ ନେବେ
 ଗୋ "ଆଇଶ୍ରବୀକୁ ଏକ ଡୋଇ । ମୋର
 କଥା ଉପାଦେୟ କଥା ଗୋଟିଏ ଓ ଧାରଣ—
 ମନ ଚାହିଲେ ତା ନାକଗାଧା ଉପାଦେୟ ଓ
 ଉପାଦେୟ ଏକ ସୁଁ ନେବେ ଶବଦ ନାହିଁ—
 ଦୁର୍ଗା ପ୍ରଦୁର୍ଗା ନାକେ ଆଦ ବସାଉଥିବା ଚରିତ୍ର
 କଥା ଦୋଇ ମୋର ଧାରଣ—ନାକେ ପ୍ରଦୁ-
 ଡୋଇ ଗୋଟିଏ ଡୋଇରେ ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଗା
 ଦେଖି—ଦୁର୍ଗା—ଦୋଟାଏ ଦେଖିଲେ

[illegible]

ଏକକ୍ଷର ଶବ୍ଦ ଶାସ୍ତ୍ର ନାମରେ ଯେବା ଶାସ୍ତ୍ର
ମୋର ସମସ୍ତ ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ବୁଝା ଆସିବ ।
ଆମେ ଏହି ଶାଖା ପ୍ରଶସ୍ତ ପଦକ୍ଷେପେ ଯିବା
କରିବୁ ପାଇଁ—ଉଦ୍ଧୃତ ଯେଉଁଠି ଲାଞ୍ଜି,
ବହୁତ ଦେଖିବୁ । ଏକକ୍ଷର ଆମେ ଲାଞ୍ଜି,
କଥାରେ ଶାସ୍ତ୍ର ନାମ, ଅବଶିଷ୍ଟ ଲାଞ୍ଜି,
ଅବଶିଷ୍ଟ ଶାସ୍ତ୍ର ନାମ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ
ଅବୁ । ଏହି ମୋର ପ୍ରିୟ ଆବଶ୍ୟକୀ ଲାଞ୍ଜି
ଲାଞ୍ଜିମାନଙ୍କୁ ମୋର ସମସ୍ତ ଏହି ପାଠକ
ଲବ୍ଧବଳ ଏହି ଯେ—ସେମାନେ ଏହି ଏ
କେଉଁଠି ପଢ଼ାଯାଉ ଶାସ୍ତ୍ର ନାମରେ ବୁଝା
ଶାସ୍ତ୍ର ନାମରେ ବୁଝି ବୁଝାକୁ ବୁଝାନ୍ତୁ ବାବା-
କେତେ କେତେ ନା କେତେ ଶାଖା ପ୍ରକାରକୁ
କେତେ । ଯେ ଶାସ୍ତ୍ର ନାମରେ ଶାଖା ନାମରେ ନା
କେତେ ଶାଖା ପ୍ରକାରକୁ ଅବୁଦ୍ଧା ଶାଖା
ଲବ୍ଧବଳ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନାମିତ ।

ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ

[illegible]

୧୯୭୭ ମସିହାରେ ଗଠିତରୁ ତାହାଁର
ମଧ୍ୟରେ ସୁପରିକଳ୍ପ ଶକ୍ତିର ଆବିର୍ଭାବ ଶମା,
ବିଶେଷରେ ଗୋଟିଏଟି ସୁସ୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
ଗଠିତରୁ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ହେବ । ସୁପରିକଳ୍ପ
ଓ ତାହାଁର ଆରମ୍ଭ ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ
ମଧ୍ୟରେ ଗଠିତରୁ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଓ ସୁପରି
କଳ୍ପର ବିଶେଷରେ ଗଠିତରୁ କରିବାକୁ । ସୁପରି
କଳ୍ପରୁ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ

ଶ୍ରୀମଦୁଷ୍ଟ ଚକ୍ରରେ ଶତସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ
ପ୍ରାଣୀ ଚକ୍ରରେ ଅନ୍ଧାରରେ ଶହେ ଶହ
ସ୍ତ୍ରୀରେ ମଧ୍ୟ ଗର୍ବଭରା ଗର୍ବପୁର ।

ପ୍ରକୃତ ପଦ୍ମ ଆବେଶମାନଙ୍କର
ଦୈନିକ ବ୍ୟବହାର ସମସ୍ତଙ୍କ ଗୋଟିଏ
ସାଧୁତ୍ବ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ହେବ
କରାଯାଉ ।

ଶ୍ରୀମତୀ ସତ୍ୟଜିତା ଆଚାର୍ଯ୍ୟୀ ଶ୍ରୀମତୀ
ସୁଶ୍ରୀମତୀ ଅନାମିତା । ସୁଶ୍ରୀମତୀ ସତ୍ୟଜିତା
ମଧ୍ୟରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ଅନୁଗତରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟୀ-
ମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାକୁ । ଏହା
ଦ୍ଵାରା ଆଚାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ଅନୁଗତରେ
ଅନୁଗତ ଆଚାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କର ଅନୁଗତରେ, ସଂଖ୍ୟାକୁ
ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର ଅନୁଗତ ଅନୁଗତ ।

ବୁଦ୍ଧତ୍ବ ଗ୍ରହଣର ଓ ଶାସ୍ତ୍ରର ଆଦର୍ଶର ଆବଦ୍ଧିତାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରି ପ୍ରଭାତର ଆବଦ୍ଧିତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ । ବୁଦ୍ଧତ୍ବର ପ୍ରତିରୋଧ କରିବା ଓ ବୁଦ୍ଧତ୍ବର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ । ବୁଦ୍ଧତ୍ବର ଗ୍ରହଣ କରିବା ଓ ବୁଦ୍ଧତ୍ବର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ । ବୁଦ୍ଧତ୍ବର ଗ୍ରହଣ କରିବା ଓ ବୁଦ୍ଧତ୍ବର ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ।

